

2023版“思想道德与法治”无纸化考试题库

章节	题型	题干	正确答案	难易度	选项	A	B	C	D
/绪论	多选题	新时代意味着中国特色社会主义（）不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。	ABCD	中	4	道路	理论	制度	文化
/绪论	单选题	新时代十年来，我们经历的对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事不包括（）。	D	中	4	迎来中国共产党成立一百周年	中国特色社会主义进入新时代	完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务，实现第一个百年奋斗目标	建成了富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家
/绪论	多选题	新时代为大学生成长成才、勤学报国提供了广阔的空间和无限的机遇，包括（）等，都是当代大学生贡献聪明才智、书写青春篇章的沃土。	ABCD	中	4	经济建设主战场	文化发展大舞台	社会建设新领域	科技创新最前沿
/绪论	多选题	大学生肩负历史使命，要（），努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。	ABCD	易	4	立大志	明大德	成大才	担大任
/绪论	多选题	关于思想道德和法律两者的关系，描述正确的是（）。	ABD	中	4	社会主义思想道德建设和法治建设紧密联系，相互补充、相互促进	思想道德建设为法治建设提供思想指引和价值基础	两者在调节领域上相同，在调节方式和调节目标上不同	法治建设为思想道德建设提供制度支撑和法律保障
/绪论	多选题	大学生要下苦功夫、求真学问、练真本领，通过学习知识，掌握事物发展规律，丰富学识，增长见识，更好为国争光、为民造福。以下做法正确的有（）。	ABCD	中	4	既打牢扎实基础，又及时更新知识	既刻苦钻研理论，又积极掌握技能	既向书本学，又向实践学、向群众学	既立足优秀传统文化，又面向时代前沿
/绪论	判断题	是否具备良好的思想道德素质和法治素养，是一个人能否被社会接纳并更好实现自身价值和社会价值的关键。	A	中	2	正确	错误		
/绪论	判断题	良好的思想道德素质和法治素养，是新时代大学生把握发展机遇、做好人生规划、书写时代华章的必备条件，需要在学习中养成、自律中锤炼、实践中升华。	A	中	2	正确	错误		
/第一章	单选题	人生目的是对（）这一人生根本问题的认识和回答。	A	易	4	人为什么活着	人应当如何活着	什么样的人生才有价值	人应该怎样对待生活
/第一章	单选题	（）是人生观的核心，在人生实践中具有重要作用。	C	易	4	人生价值	人生态度	人生目的	人生道路
/第一章	多选题	人生目的在人生实践中具有重要作用，具体指的是（）。	ACD	易	4	人生目的决定人生道路	人生目的决定人生成就	人生目的决定人生态度	人生目的决定人生价值选择
/第一章	单选题	（）是指人们通过生活实践形成的对人生问题的一种相对稳定的心理倾向和精神状态。	A	易	4	人生态度	人生目的	人生价值	人生理想
/第一章	单选题	一个人有什么样的人生观就会有什么样的人生态度，人生态度主要回答的问题是（）。	D	中	4	人为什么活着	世界的本原是什么	什么样的人生才有意义	人应当如何活着
/第一章	单选题	（）是指人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义。	C	易	4	人生目的	人生态度	人生价值	人生理想
/第一章	判断题	人生的自我价值主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。	A	难	2	正确	错误		
/第一章	单选题	人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面，人生的自我价值是（）。	B	难	4	社会对个人的尊重和满足	个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值	国家对个人的积极评价	个人通过劳动、创造为社会和人民所做的贡献
/第一章	判断题	人和人类社会是自然界长期发展的产物，人的一切认识都来自实践，并在实践中不断发展	A	难	2	正确	错误		
/第一章	填空题	正确的人生目的会使人懂得人生的价值首先在于（），从而在工作中尽心、尽力、尽责；错误的人生目的则会使人把人生价值理解为向社会或他人进行索取。	A	中	1	奉献			
/第一章	填空题	（）是人们关于价值的根本观点，对于人生观的形成和发展有重要的引导作用。	A	中	1	价值观			
/第一章	多选题	关于人的自我价值和社会价值的关系，以下表述正确的是（）。	ABCD	中	4	个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程	人生社会价值的实现是个体自我完善、全面发展的保障	没有社会价值，人生的自我价值就无法存在	人生的自我价值的实现是个体为社会创造更大价值的前提
/第一章	单选题	关于人生观和世界观的关系，下列表述中不正确的是（）。	C	难	4	世界观决定人生观，有什么样的世界观，就有什么样的人生观	树立正确的世界观离不开马克思主义科学世界观的指导	世界观是人生观的重要组成部分	人生观对世界观的巩固、发展和变化起着重要作用
/第一章	多选题	在社会主义社会中，个人利益与社会利益在根本上是一致的。以下关于个人利益和社会利益的关系的表述中，正确的有（）。	ABCD	中	4	个人利益的满足只能在一定的社会条件下，通过一定的社会方式来实现	社会利益离不开个人利益，个人利益也离不开社会利益	社会利益不是个人利益的简单相加，而是所有个人利益的有机统一	社会利益体现了作为社会成员的个人的根本利益和长远利益，是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现
/第一章	填空题	马克思主义站在人民的立场探求人类自由解放的道路，坚持一切以（）为中心的价值追求，以实现最广大人民的根本利益为价值导向。	A	中	1	人民			
/第一章	多选题	价值观为人们在社会生活中判断（）、利害提供基本准则。	ABCD	易	4	善恶	美丑	福祸	荣辱
/第一章	单选题	人的家庭关系、地缘关系、经济关系、政治关系、法律关系等社会关系的总和决定了（）。	D	易	4	人生愿望	人生态度	人生价值	人的本质
/第一章	判断题	社会是由一个个具体的人组成的，离开了人就没有社会。	A	难	2	正确	错误		
/第一章	判断题	在所有社会形态中，个人利益与社会利益在根本上都是一致的。	B	中	2	正确	错误		
/第一章	多选题	社会需要是个人需要的集中体现，是社会全体成员带有（）需要的反映。	ABC	难	4	根本性	全局性	长远性	暂时性
/第一章	单选题	人的（）决定了人只有在推动社会进步的过程中，才能实现自我的发展。	B	中	4	个人属性	社会性	人生态度	价值观
/第一章	判断题	个体的人生活活动不仅具有满足自我需要的价值属性，还必然地包含着满足社会需要的价值属性。	A	中	2	正确	错误		
/第一章	判断题	个体通过努力提高自我价值的过程，也是其创造社会价值的过程。	A	中	2	正确	错误		
/第一章	单选题	（）规定了人生活活动的方向，对人们所从事的具体活动起着定向的作用。	C	中	4	人生态度	人生价值	人生目的	人生理想
/第一章	判断题	《鲁滨逊漂流记》中的鲁滨逊在孤岛上脱离社会也能活下去的故事，说明了社会性不是人的本质属性。	B	中	2	正确	错误		
/第一章	单选题	关于人的本质，下列说法中正确的是（）。	D	难	4	人的本质就是人的自然属性	人的本质是自由	人的本质是自私	人的本质是一切社会关系的总和
/第一章	单选题	“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这一论断表明（）。	B	中	4	自然属性是人的本质属性	社会属性是人的本质属性	自然属性和社会属性都不是人的本质属性	自然属性和社会属性都是人的本质属性
/第一章	单选题	社会成员素质的不断提高是社会发展的基础，推动和实现（）是社会发展的根本目标	B	难	4	经济发展	人的全面发展	社会和谐	全面小康
/第一章	多选题	社会利益体现了作为社会成员的个人的（），是个人利益得以实现的前提和基础，同时它也保障着个人利益的实现。	AD	难	4	根本利益	基本利益	短期利益	长远利益
/第一章	判断题	个体的物质和精神的需要必须在社会中才能得到满足，以怎样的方式和在多大程度上得到满足也是由社会决定的。	A	中	2	正确	错误		
/第一章	多选题	一个人思考生活的意义，树立追求的理想目标，确定以怎样的方式对待生活，探讨协调（）关系，总是以其世界观为根据，受到其世界观的制约和影响。	ABCD	难	4	身与心	自我与他人	个人与社会	人与自然
/第一章	单选题	（）的思想以其科学而高尚的品质，代表了人类社会迄今最先进的人生追求。	B	易	4	为小群体服务	服务人民、奉献社会	为少数统治者服务	为个人和家庭服务
/第一章	多选题	客观、公正地评价社会成员人生价值的大小，需要掌握恰当的评价方法，恰当的评价方法包括（）。	BCD	易	4	看从事何种劳动	既要尊重物质贡献，也要看尽力的程度	既要尊重物质贡献，也要注重精神贡献	也要注重自身完善
/第一章	判断题	人的生产劳动是物质生产劳动和精神生产劳动的统一，一定条件下，两种生产劳动成果还可以相互转化。	A	中	2	正确	错误		
/第一章	多选题	以下关于人生价值的理解，不正确的是（）。	AD	中	4	人生的自我价值决定社会价值	人生价值包括自我价值和社会价值两个方面	人生价值是人的生命及其实践活动对于社会和个人所具有的作用和意义	人生价值主要表现为对自身的物质和精神需要的满足程度
/第一章	多选题	一个人的（），但只有自觉把个人之小我融入社会之大我，才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩。	ABC	易	4	能力有大小	职业有不同	职位有高低	生命价值有不同
/第一章	单选题	服务人民、奉献社会的人生追求，以历史唯物主义关于（）是历史的创造者的基本观点为理论基础，指明了人在成长和发展过程中应确立的人生目标和方向。	B	易	4	杰出人物	人民群众	统治者	宗教神明
/第一章	多选题	一个人的能力有大小、职业有不同、职位有高低，只有（），才能够在推动社会进步中创造不朽的业绩。	ABCD	中	4	自觉把个人之小我融入社会之大我	不为狭隘私心所扰	不为浮华名利所累	不为低俗物欲所惑
/第一章	多选题	大学生要积极进取，不断丰富人生的意义，不能（），否则人生就会失去应有的光彩。	ABCD	易	4	贪图安逸	满足现状	因循守旧	故步自封
/第一章	单选题	对（）及其相关问题的正确认识，是人们自觉朝着选定的目标努力前行，创造有价值的人生重要前提。	C	中	4	人生目的	人生态度	人生价值	人生经历
/第一章	单选题	人生的（）是实现人生自我价值的基础。	B	中	4	职业价值	社会价值	生活价值	理想价值
/第一章	判断题	人生自我完善的过程，既是人生自我价值实现的过程，也是为社会创造价值的过程。	A	难	2	正确	错误		
/第一章	判断题	大学生因为自身社会经验偏少、知识储备不够等原因，容易把对自身条件的主观想象当作“真实”的存在，导致价值选择、行为倾向出现偏差。	A	易	2	正确	错误		
/第一章	判断题	考察一个人的人生价值，主要看他对社会贡献的大小，不用考虑他所对应的职责及尽力的程度。	B	中	2	正确	错误		
/第一章	单选题	苦与乐既对立又统一，在一定条件下还可以相互转化。以下各项对于苦乐观的理解不正确的是（）。	C	易	4	“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”	“不经历风雨怎能见彩虹”	“今朝有酒今朝醉”	“红军不怕远征难，万水千山只等闲”
/第一章	多选题	顺境和逆境是人生历程中两种不同的境遇，对于二者关系的表述中，正确的有（）。	ABCD	中	4	在人生旅途中没有永远的顺境，也没有永远的逆境	顺势而上，乘风而勇进，身处顺境要善于抓住机遇不断丰富与完善自己	无论是顺境还是逆境，对人生的作用都可能是双向的，关键是怎样去认识和对待它们	处低谷而力争，受磨难而奋进，身处逆境要将压力变成动力
/第一章	多选题	以下典故中，体现了“处低谷而力争，受磨难而奋进”这一观点的是（）。	ABCD	易	4	仲尼厄而作《春秋》	屈原放逐，乃赋《离骚》	左丘失明，厥有《国语》	不韦迁蜀，世传《吕览》
/第一章	填空题	（）是人们对荣辱问题的根本看法和态度，是一定社会思想道德原则和规范的体现和表达	A	中	1	荣辱观			
/第一章	多选题	中国古人向来注重荣辱，并通过“知耻”来进行道德评价和判断，以下说法中体现这一思想的有（）。	ACD	易	4	“知耻近乎勇”	“塞翁失马，焉知非福”	“无羞恶之心，非人也”	“礼义廉耻，国之四维”
/第一章	填空题	（）是一种认为金钱可以主宰一切，把追求金钱作为人生至高目的的思想观念。	A	中	1	拜金主义			
/第一章	多选题	下列选项中属于拜金主义观念的是（）。	AB	易	4	“人为财死，鸟为食亡”	“有钱能使鬼推磨”	“今朝有酒今朝醉”	“人人为我，我为人人”
/第一章	单选题	把享乐作为人生目的，主张人生就在于满足感官的需求与快乐的思想观念，是典型的（）	D	易	4	拜金主义	功利主义	个人主义	享乐主义
/第一章	多选题	一些大学生用父母辛辛苦苦挣来的血汗钱比阔气、摆排场，在消费上超出自己的承受能力，追逐名牌和奢侈品，有的甚至因此负债累累，这说明（）。	ABC	中	4	要树立正确的消费观念	这是典型的享乐主义，坚决反对	这是一种腐朽、消极的人生观	社会发展了就应该追求享受
/第一章	单选题	（）是生产资料私有制的产物，是资产阶级人生观的核心。	A	难	4	个人主义	拜金主义	享乐主义	功利主义
/第一章	多选题	拜金主义、享乐主义、极端个人主义的人生观之所以错误，就在于它们（）。	BCD	中	4	否定了人的主观能动性	忽视或否认社会性是人的存在和活动的本质属性	没有正确把握个人与社会的辩证关系	出发点和落脚点都是一己之私利

/第一章	多选题	人民群众是历史的创造者，是国家的主人，大学生与人民同在，体现在（）。	ABCD	易	4	走与人民群众相结合的道路	向人民群众学习	从人民群众中汲取营养	做中国最广大人民根本利益的维护者
/第一章	单选题	以下关于“得”与“失”的认识理解中，不正确的是（）。	C	中	4	“吃一堑，长一智”	“塞翁失马，焉知非福”	拘泥于个人利益的得失	以积极进取的态度对待得失
/第一章	多选题	辩证对待人生矛盾，就要正确看待（）。	ABCD	中	4	生与死	得与失	苦与乐	荣与辱
/第一章	判断题	得到了不一定是好事，失去了也不一定是坏事，一定意义上有舍才有得。	A	易	2	正确	错误		
/第一章	多选题	“无数人成功的事实表明，青年时代，选择吃苦也就选择了收获，选择奉献也就选择了高尚。青年时期多经历一点摔打、挫折、考验，有利于走好一生的路。”这说明（）。	ABC	中	4	苦与乐既对立又统一	苦与乐在一定条件下可以相互转化	真正的快乐只能由奋斗的艰苦转化而来	要尽量避开人生的苦难
/第一章	判断题	荣辱观对个人的思想行为具有鲜明的导向和调节作用。	A	易	2	正确	错误		
/第一章	判断题	把享乐尤其是感官的享乐变成人生的唯一目的，作为一种“主义”去诠释人生的根本意义，是对人的需要的一种错误理解。	A	易	2	正确	错误		
/第一章	单选题	关于个人主义的理解中，不正确的是（）。	D	中	4	个人主义是以个人利益为出发点和归宿的一种思想体系和道德原则	主张个人需求就是目的，具有最高价值，社会和人只是达到个人目的的手段	个人主义是生产资料私有制的产物	个人主义主张社会需求是最终目的
/第一章	多选题	习近平说：“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆的。”对此理解正确的有（）。	ABCD	易	4	青春的底色永远离不开“奋斗”两字	要享受眼前的幸福，更要不断奋斗，创造未来的幸福，在奋斗中创造幸福人生	追求幸福的过程就是不满于现状、不断追求和创造更美好生活过程	我们现在享受的幸福生活，是一代又一代前辈接力奋斗创造的
/第一章	多选题	当代大学生要正确认识世界和中国的发展大势，尊重并顺应历史的选择和人民的意愿，做到（）。	ABCD	易	4	增强历史自觉	坚定历史自信	与历史同步	与时代共命运
/第二章	填空题	理想是人的精神世界的核心，是人精神上的“钙”。	A	中	1	理想信念			
/第二章	判断题	理想是人们在实践中形成的、有实现可能性的、对未来社会和自身发展目标的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	单选题	对理想和现实的关系，理解正确的是（）。	C	易	4	理想就是现实	有了坚定的信念，理想就一定变成现实	理想源于现实，而且超越现实	现实都是过去的理想
/第二章	单选题	理想的（），不仅体现为它受时代条件的制约，而且体现为它随着时代的发展而发展。	C	易	4	超越性	实践性	时代性	多样性
/第二章	判断题	理想同任何一种社会意识形式一样，都是一定时代的产物，都带着特定历史时代的烙印。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	理想是人的精神世界的核心，具有（）。	ABC	易	4	超越性	实践性	时代性	虚幻性
/第二章	填空题	理想在现实中产生，但它不是对现状的简单描绘，而是与奋斗目标相联系的未来的现实。这是说理想具有（）。	A	难	1	超越性			
/第二章	单选题	科学的理想是人的主观能动性与（）一致性的反映。	D	难	4	职业规划	人生目标	道德品质	社会发展客观趋势
/第二章	多选题	理想是多方面和多类型的，根据不同的标准，可以分为个人理想和社会理想，近期理想和远期理想，也可以分为（）等等。	ABCD	易	4	生活理想	职业理想	道德理想	政治理想
/第二章	多选题	作为一定的社会实践的产物，理想是处在特定历史条件下的人们对社会实践理性认识的结晶。对这一说法，理解正确的是（）。	ABCD	中	4	离开了实践，任何理想的产生都是不可思议的	理想的实现离不开实践	只有在改造客观世界和主观世界的实践过程中，才能化理想为现实	理想在实践中产生，在实践中发展，也只有在实践中才能得以实现
/第二章	多选题	信念是（）的有机统一体，为人们矢志不渝、百折不挠地追求理想目标提供了强大的精神动力。	ABD	中	4	认知	情感	行为	意志
/第二章	判断题	信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的精神状态	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	信念为人们追求理想目标提供了强大的精神动力，具有（）。	ABD	中	4	支撑性	执着性	超越性	多样性
/第二章	多选题	当一个人抱有坚定的信念时，他就会全身心投入为实现目标而努力奋斗的事业中，（）。	ABC	易	4	精神上高度集中	态度上充满热情	行为上坚定不移	情绪上萎靡不振
/第二章	多选题	信念一旦形成，就不会轻易改变。这说明信念具有（）。	C	中	4	支撑性	多样性	执着性	超越性
/第二章	判断题	在信念体系中，信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	不同的人因（）以及性格特征等方面差异，会形成不同的信念。	ABCD	易	4	社会环境	思想观念	利益需要	人生经历
/第二章	单选题	信仰是最高层次的信念，具有最大的统摄力，以下关于信仰的表述中，不正确的是（）。	D	中	4	信仰有盲目和科学之分	对虚幻的世界、不切实际的观念、荒谬的理论等对象的迷信和狂热崇拜是盲目的信仰	科学的信仰来自人们对自然界和人类社会规律的正确认识	信仰脱离现实，凭空产生
/第二章	多选题	一个人在社会实践中会形成不同类型和层次的信念，并由此构成其信念体系，关于信念体系，下列说法中正确的有（）。	AD	易	4	高层次的信念决定低层次的信念	低层次的信念决定高层次的信念	高层次的信念服从低层次的信念	低层次的信念服从高层次的信念
/第二章	判断题	人的理想信念反映的是对社会和自身发展的期望。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	单选题	理想信念能够在人们遭遇挫折、经受考验的时候，做到知难而进、迎难而上，顽强奋斗直至战胜艰难险阻。这说明理想信念能够（）。	B	中	4	提高知识水平	提供精神支柱	提供经济支持	提供物质条件
/第二章	判断题	理想信念是人的精神世界的核心。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	追求理想和实现理想的过程是人的精神世界（）的过程，也是一个人沿着自我成长和完善的阶梯不断攀登、逐步提升精神境界的过程。	ABC	易	4	从狭隘走向高远	从空虚走向充实	从犹疑走向执着	从富有走向贫穷
/第二章	单选题	大学生只有（），才能激发起为民族复兴和人民幸福而发愤学习的强烈责任感和使命感，掌握建设祖国、服务人民的本领。	B	易	4	拥有大量的金钱财富	树立崇高的理想信念	依靠亲戚朋友	一心只读圣贤书
/第二章	单选题	纵观人类社会发展史，共同的（）凝聚着一个国家、一个民族的集体意志，为社会理想的实现提供强大的精神力量。	B	易	4	利益	信念	行为	经历
/第二章	多选题	大学生人生目标的确立，（），以及如何择友、如何面对挫折、如何克服困难等问题的解决，都需要一个总的原则和目标，都离不开理想信念的指引和激励。	ABCD	中	4	生活态度的形成	知识才能的丰富	发展方向的设定	工作岗位的选择
/第二章	判断题	理想信念是个人在精神生活领域“安身立命”的根本。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	判断题	一个人如果没有坚定的理想信念，就会在乱云飞渡的复杂环境中迷失方向、在泰山压顶的巨大压力下退缩逃避。在糖衣炮弹的轮番轰炸下缴械投降。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	在追求理想和实现理想的过程中，必须不断（）。	ABC	易	4	面对挑战	抵御诱惑	突破局限	放弃原则
/第二章	多选题	追求理想和实现理想需要我们（），依靠顽强斗争打开事业发展新天地。	BC	易	4	反驳一切意见	发扬斗争精神	提高斗争本领	放弃所有原则
/第二章	单选题	坚定的理想信念，必须建立在对（）的坚定信仰上，建立在对历史规律的深刻把握上。	B	易	4	个人主义	马克思主义	功利主义	实用主义
/第二章	多选题	大学生要树立崇高的理想信念，增强对（）的信仰，在错综复杂的社会现象中看清本质、明确方向，为服务人民、奉献社会作出更大的贡献。	AB	易	4	马克思主义	共产主义	资本主义	个人主义
/第二章	单选题	马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，为人类社会发展进步指明了方向，这鲜明体现了马克思主义的（）。	A	中	4	科学性	坚定性	实践性	时代性
/第二章	判断题	马克思主义是人民的理论，第一次创立了人民实现自身解放的思想体系。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	判断题	人民性是马克思主义的本质属性。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	填空题	马克思主义之所以具有跨越国度、跨越时代的影响力，就是因为它植根（）之中，指明了依靠人民推动历史前进的人间正道。	A	中	1	人民			
/第二章	多选题	马克思主义只有同（）相结合，才能焕发出强大的生命力、创造力和感召力。	AB	易	4	中国具体实际	中华优秀传统文化	宗教文化	空想主义
/第二章	单选题	在伦敦海格特公墓的马克思墓碑上，镌刻着马克思的一句名言：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。”这鲜明地表明了（）。	D	易	4	马克思主义只关注现实	马克思主义只重视理论	马克思主义是一个封闭的理论体系	马克思主义重视实践、以改造世界为己任的基本特征
/第二章	多选题	大学生坚定马克思主义信仰，最重要的是学习和掌握马克思主义的（），准确把握时代发展潮流，以科学的理想信念指引人生前进的道路和方向。	ABD	中	4	立场	观点	全部原文	方法
/第二章	多选题	共产主义社会是（）的社会。	ABCD	中	4	物质财富极大丰富	实现按需分配	人的精神境界极大提高	每个人自由而全面发展
/第二章	单选题	中国共产党从成立之日起，就确立了（）的远大理想，始终团结带领中国人民朝着这个伟大理想前行。	C	易	4	社会主义	中国特色社会主义	共产主义	马克思主义
/第二章	判断题	共产主义理想离现实太遥远，是无法实现的。	B	中	2	正确	错误		
/第二章	判断题	共产主义远大理想既是面向未来的，又是指向现实的。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	判断题	在中国共产党领导下，坚持和发展中国特色社会主义，实现中华民族伟大复兴，要求我们必须增强对中国特色社会主义的坚定信念。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	填空题	（）是改革开放以来党的全部理论和实践的主题，是党和人民历尽千辛万苦、付出巨大代价才取得的根本成就。	A	中	1	中国特色社会主义			
/第二章	单选题	在当代中国，坚持（），就是真正坚持科学社会主义。	B	易	4	实用主义	中国特色社会主义	资本主义	个人主义
/第二章	多选题	改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是（）。	ABCD	中	4	开辟了中国特色社会主义道路	形成了中国特色社会主义理论体系	确立了中国特色社会主义制度	发展了中国特色社会主义文化
/第二章	判断题	中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势	A	易	2	正确	错误		
/第二章	填空题	中国共产党自诞生之日起，就把为中国人民谋（）、为中华民族谋复兴作为自己的初心和使命，并团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。	A	中	1	幸福			
/第二章	多选题	中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有（）的先进制度。	ABC	易	4	鲜明中国特色	明显制度优势	强大自我完善能力	苏联模式所有特点
/第二章	判断题	实现中华民族伟大复兴，是中华民族近代以来最伟大的梦想。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	要实现（），离不开崇高理想信念的有力支撑。	ABCD	易	4	国家的繁荣富强	民族的伟大复兴	人民的美好生活	个人的理想追求
/第二章	单选题	马克思主义坚持远大理想和现实目标相结合、历史必然性和发展阶段性相统一，坚信人类社会必然走向（）。	C	易	4	封建主义	资本主义	共产主义	奴隶主义
/第二章	单选题	（）作为我们党立党立国的根本指导思想，是近代以来中国历史发展的必然结果，是中国人民长期探索的历史选择。	C	易	4	空想社会主义	资本主义	马克思主义	封建主义
/第二章	多选题	新时代的青年大学生肩负建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的中国梦的时代使命，需要（）。	ABCD	中	4	全面、准确、科学地认识马克思主义	把握马克思主义的科学价值和实践意义	增强对马克思主义的信仰	正确运用马克思主义提出问题、分析问题和解决问题
/第二章	判断题	马克思主义是科学的理论，创造性地揭示了人类社会发展的规律。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	单选题	在马克思之前，社会上占统治地位的理论都是为（）服务的。	B	中	4	无产阶级	统治阶级	工人阶级	被统治阶级
/第二章	判断题	马克思主义是实践的理论，指引着人民改造世界的行动。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	单选题	马克思主义不仅致力于科学解释世界，而且致力于积极改变世界，这深刻说明马克思主义是（），指引着人民改造世界的行动。	B	易	4	保守的理论	实践的理论	空想的理论	封闭的理论
/第二章	多选题	中国特色社会主义的成功实践，无可辩驳地证明了马克思主义具有鲜活的（），证明了马克思主义在中国的实践伟力。	AB	中	4	实践性	创造性	历史性	空想性
/第二章	单选题	马克思主义是不断发展的（）理论，始终站在时代前沿。	B	易	4	永恒的	开放的	抽象的	历史的
/第二章	判断题	共产主义是崇高的社会理想，是关于无产阶级解放的学说，同时也是一种现实运动。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	判断题	中国特色社会主义，是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	中国特色社会主义是（）的社会主义。	BCD	易	4	完全出自中国古代历史文化	根植于中国大地	反映中国人民意愿	适应中国和时代发展进步要求
/第二章	判断题	只有社会主义才能救中国，只有中国特色社会主义才能发展中国。	A	易	2	正确	错误		

/第二章	填空题	新时代坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走，到本世纪中叶建成富强民主文明和谐（）的社会主义现代化强国，以中国式现代化推进中华民族伟大复兴。	A	易	1	美丽			
/第二章	判断题	中国特色社会主义，既是我们必须不断推进的伟大事业，又是我们开辟未来的根本保证。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	经过社会主义革命和建设特别是改革开放以来的中国特色社会主义建设，中华民族实现了富起来的愿望，不仅人民群众的生活得到了巨大改善，国家的（）也进入世界前列，国际地位实现前所未有的提升。	ABCD	中	4	经济实力	科技实力	国防实力	综合国力
/第二章	单选题	经过（），中华民族获得了独立，中国人民得到了解放，实现了站起来的愿望。	A	中	4	新民主主义革命	改革开放	共产主义革命	社会主义革命
/第二章	多选题	走好新时代的长征路，大学生要不断增强中国特色社会主义（），自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者，为崇高理想信念而矢志奋斗。	ABCD	易	4	道路自信	理论自信	制度自信	文化自信
/第二章	多选题	在追求理想的过程中，人们常常会感受到理想与现实之间的矛盾，正确认识理想与现实的关系要（）。	BCD	难	4	把理想和现实对立起来	辩证看待理想与现实的矛盾	认识到实现理想的长期性、艰巨性和曲折性	认识到艰苦奋斗是实现理想的重要条件
/第二章	判断题	理想越是远大，它的实现过程就越复杂，需要的时间也越长。	A	难	2	正确	错误		
/第二章	多选题	理想的实现是一个过程，具有（）。	ABC	中	4	长期性	艰巨性	曲折性	偶然性
/第二章	单选题	（）是联系理想与现实的桥梁。	A	中	4	实践	理论	财富	道德
/第二章	单选题	理想信念是一个思想认识问题，更是一个（）。	A	中	4	实践问题	理论问题	思想问题	观念问题
/第二章	判断题	理想受现实的规定和制约，是在对现实认识的基础上发展起来的。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	“人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。”以下对于艰苦奋斗的表述，正确的是（）。	ABCD	中	4	理想的实现必须通过实践才能转变为现实	艰苦奋斗是成就人生事业不可或缺的条件	在实现理想的过程中，没有艰苦奋斗的精神，理想是不会自动转化为现实的	凡有成就者，其知识、才能、智慧等等，都是从艰苦奋斗中得来的
/第二章	判断题	艰苦奋斗是老一辈的事，当代青年不需要艰苦奋斗。	B	中	2	正确	错误		
/第二章	单选题	个人理想与社会理想的关系实质上是（）关系在理想层面的反映。	C	中	4	公民与国家	个人与社会	个人与家庭	个人与集体
/第二章	单选题	在整个理想体系中，（）是最根本、最重要的。	A	易	4	社会理想	个人理想	职业理想	家庭理想
/第二章	判断题	个人理想的实现不仅仅是个人奋斗的事情，而是要担当时代赋予的社会责任和历史使命。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	个人理想只有同（）相结合，个人的向往和追求只有同社会的需要和人民的利益相一致，才可能变为现实。	AB	易	4	国家的前途	民族的命运	拜金的理想	利己的追求
/第二章	判断题	个人理想规定、指引着社会理想。	B	中	2	正确	错误		
/第二章	判断题	社会理想不是凭空产生的，也不是由外在力量强加的，而是建立在广大社会成员的个人理想基础之上的。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	判断题	强调个人理想符合社会理想，就是要排斥和抹杀个人理想。	B	易	2	正确	错误		
/第二章	多选题	大学生肩负实现中华民族伟大复兴的中国梦的历史重任，只有把实现理想的道路建立在脚踏实地的奋斗上，才能放飞青春梦想，实现人生理想，这就要求大学生要（）。	ABC	易	4	立鸿鹄志，做奋斗者	心怀“国之大者”，敢于担当	自觉躬身实践，知行合一	立志做大官
/第二章	多选题	青年志存高远，就能激发奋进潜力，青春岁月就不会像无舵之舟漂泊不定。以下描述中，反映志向高远的有（）。	ABCD	易	4	“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”	“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。”	“为中华之崛起而读书”	“穷则独善其身，达则兼济天下”
/第二章	判断题	理想和现实的矛盾与冲突，属于“应然”和“实然”的矛盾。	A	难	2	正确	错误		
/第二章	判断题	人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。	A	易	2	正确	错误		
/第二章	单选题	（）是指处于一定历史条件和社会关系中的个体对于自己未来的物质生活、精神生活所产生的向往和追求。	B	易	4	社会理想	个人理想	国家理想	民族理想
/第二章	单选题	（）是指社会集体乃至社会全体成员的共同理想，即在全社会占主导地位的共同奋斗目标。	B	易	4	个人理想	社会理想	家庭理想	职业理想
/第二章	单选题	以下各项中，关于个人理想和社会理想的关系，理解不正确的是（）。	D	易	4	个人理想以社会理想为指引	社会理想是个人理想的汇聚和升华	二者相互联系、相互影响、相互制约	社会理想从属于个人理想
/第二章	判断题	青年要以国家民族的命运为己任，而不要以个人的荣华富贵为人生的理想。	A	难	2	正确	错误		
/第二章	多选题	大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，（），充分展现自己的抱负和激情，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。	ABC	易	4	志存高远	脚踏实地	埋头苦干	安于现状
/第二章	多选题	大学生要牢记“空谈误国、实干兴邦”，（），充分展现自己的抱负和激情，在“真刀真枪”的实干中成就一番事业。	ABC	易	4	志存高远	脚踏实地	埋头苦干	安于现状
/第三章	判断题	中国精神作为兴国强国之魂，是实现中华民族伟大复兴不可或缺的精神支撑。	A	中	2	正确	错误		
/第三章	多选题	中华民族崇尚精神的优秀传统，表现在（）。	ABC	中	4	对物质生活与精神生活相互关系的独到理解	对理想的不懈追求	对品格养成的重视	对物质生活的无限追求
/第三章	多选题	古圣先贤认为，人之所以异于禽兽，在于人有道德，有精神追求，以下表述中，反映这一观点的有（）。	ABCD	中	4	“不义而富且贵，于我如浮云”	“一箪食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”	“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”	“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”
/第三章	单选题	中国古人重视并崇尚精神生活，在义利观上的主张不包括（）。	D	易	4	见利思义	以义制利	先义后利	见利忘义
/第三章	单选题	矢志不渝地追求和坚守（），是中国古人崇尚精神的典型体现。	C	易	4	利益	权力	理想	物质
/第三章	单选题	（）是激励个体的精神内驱力，是凝聚社会整体的精神力量。	D	易	4	权力	家庭	金钱	理想
/第三章	单选题	（）把“兼相爱，交相利”作为理想，提倡为兴天下之利、除天下之害而摩顶放踵。	D	易	4	儒家	道家	法家	墨家
/第三章	判断题	中国历史上许多仁人志士重视人生境界和理想人格，这些理想人格虽时代不同、类型有别，但其共同点是关注人的精神品格。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	单选题	中国传统十分强调道德修养和道德教化，提出了“三不朽”，其中不包括（）。	D	难	4	立言	立功	立德	立威
/第三章	单选题	中华民族崇尚精神的优秀传统，表现为对物质生活与（）相互关系的独到理解。	A	易	4	精神生活	政治生活	经济生活	现实生活
/第三章	多选题	儒家把（）视为最高理想，为实现“仁”的理想即使献出生命也在所不惜，即“志士仁人，无求生以害仁，有杀身以成仁”。	AC	易	4	仁爱	无为	和谐	兼相爱，交相利
/第三章	多选题	在几千年的历史进程中，中国人民用勤劳和智慧书写了辉煌的中华历史，也培育铸就了独特的中国精神，其丰富内涵包括（）。	ABCD	易	4	伟大创造精神	伟大奋斗精神	伟大团结精神	伟大梦想精神
/第三章	多选题	关于中国共产党人的精神谱系，下列描述中正确的有（）。	ABCD	中	4	是中国共产党领导人民在团结奋斗中共同创造的	集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风	凝聚着中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的崇高品格	深深融入党、国家、民族、人民的血脉之中
/第三章	多选题	实现梦想、应对挑战、创造未来的动力，只能（）。	ABD	易	4	从发展中来	从改革中来	到传统中去	从创新中来
/第三章	单选题	（）是一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。	B	易	4	陈规陋习	民族精神	传统风俗	历史遗产
/第三章	多选题	爱国主义的基本内涵主要表现为（）。	ABCD	易	4	爱祖国的大好河山	爱自己的骨肉同胞	爱祖国的灿烂文化	爱自己的国家
/第三章	多选题	（）之爱反映了对民族利益共同体的自觉认同，是检验一个人对祖国忠诚程度的试金石。	B	易	4	灿烂文化	骨肉同胞	骨肉同胞	自然风光
/第三章	多选题	爱祖国的灿烂文化，体现为对祖国优秀历史文化传统的（）。	AC	易	4	认同和尊重	抵制和排斥	传承和发扬	抛弃和否认
/第三章	多选题	文化是一个国家、一个民族的灵魂，是一个国家民族得以延续的精神基因，是涵养（）的摇篮，是民族凝聚力的重要基础。	ABD	易	4	民族心理	民族个性	陈规陋习	民族精神
/第三章	判断题	在几千年历史长河中，中国人民始终团结一心、同舟共济，建立了统一的多民族国家，发展了56个民族多元一体、交往交融的融洽民族关系，形成了守望相助的中华民族大家庭。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	中国人民从亲身经历中深刻认识到，团结就是力量，团结才能前进，一个四分五裂的国家不可能发展进步。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	以下古代神话中，深刻反映了中国人民勇于追求和实现梦想的执着精神的是（）。	ABCD	中	4	伏羲画卦	女娲补天	神农尝草	愚公移山
/第三章	多选题	百年前，中国共产党的先驱们创建了中国共产党，形成了（）的伟大建党精神，这是中国共产党精神之源。	ABCD	难	4	坚持真理、坚守理想	践行初心、担当使命	不怕牺牲、英勇斗争	对党忠诚、不负人民
/第三章	判断题	马克思主义深刻揭示了自然界、人类社会、人类思维发展的普遍规律，是指引人类探索历史规律和寻求自身解放道路的科学真理。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	百余年来，在应对各种困难挑战中，中国共产党锤炼了（）的风骨和品质。这是中国共产党最鲜明的特质和特点。	ABCD	中	4	不畏强敌	不惧风险	敢于斗争	勇于胜利
/第三章	多选题	（），是百余年来中国共产党的发展逻辑和胜利密码。	ABC	易	4	来自人民	依靠人民	为了人民	脱离人民
/第三章	多选题	脱贫攻坚伟大斗争，锻造形成了“（）、攻坚克难、不负人民”的脱贫攻坚精神。	ABCD	难	4	上下同心	尽锐出战	精准务实	开拓创新
/第三章	填空题	坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族的伟大复兴，最根本的力量在（），最强大的力量在团结凝聚起来的人民。	A	中	1	人民			
/第三章	判断题	世界上没有一个民族能够亦步亦趋走别人的道路实现自己的发展振兴，也没有一个民族会在心神不定、游移彷徨中成就自己的光荣和梦想。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	填空题	（）是中华民族族心、民族魂，是中华民族最重要的精神财富。	A	中	1	爱国主义			
/第三章	判断题	国家是个体成长发展的基本屏障和坚实依托，个体与国家之间相互依存、密不可分，这也是最深刻的爱国理由。	A	难	2	正确	错误		
/第三章	判断题	以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神紧密关联，都是中华民族赖以生存和发展的精神支撑，都是中国精神的重要组成部分。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	大学生是民族的希望和祖国的未来，要努力将中国精神转化为青春行动，勇做弘扬和践行中国精神的时代先锋，为国家富强、民族振兴、人民幸福贡献自己的智慧和力量。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	大力弘扬新时代爱国主义，必须（）。	ABCD	易	4	坚持爱国爱党爱社会主义相统一	维护祖国统一和民族团结	尊重和传承中华民族历史文化	坚持立足中国又面向世界
/第三章	判断题	在现阶段，爱国主义主要表现为在中国共产党领导下，献身于建设新时代中国特色社会主义伟大事业，献身于实现中华民族伟大复兴的中国梦的实践，献身于促进祖国统一大业。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	爱国主义的丰富性和生命力，正是通过它的（）来表现的。	BC	中	4	抽象性	历史性	现实性	继承性
/第三章	填空题	坚持（）原则和“九二共识”，是两岸关系的政治基础。	A	难	1	一个中国			
/第三章	填空题	2005年3月14日，十届全国人大三次会议上通过了《（）》，这是一部关于台湾海峡两岸关系的法律。在反对和遏制“台独”分裂行径、维护台海和平稳定、促进两岸关系和平发展等方面，发挥了十分重要的作用。	A	难	1	反分裂国家法			
/第三章	多选题	要牢固树立正确的（），增强对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国共产党的认同、对中国特色社会主义道路的认同，构建各民族共有精神家园。	ABCD	易	4	祖国观	民族观	文化观	历史观
/第三章	判断题	中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，其中蕴含着中华民族世代形成和积累的思想营养和实践智慧，是中华民族得以延续的文化基因，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	单选题	当今世界，（）仍然是民族存在的最高组织形式，是国际活动中的独立主体。	B	易	4	社会	国家	国际合作组织	联合国
/第三章	判断题	国家安全是指一个国家不受内部和外部的威胁、破坏而保持稳定有序的状态。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	确立总体国家安全观，必须（）。	ABCD	中	4	既重视外部安全，又重视内部安全	既重视国土安全，又重视国民安全	既重视传统安全，又重视非传统安全	既重视发展问题，又重视安全问题
/第三章	判断题	新时代爱国主义继承并弘扬了中华文化协和万邦、热爱和平的优秀传统，对外主张平等互利、和平共处的国际交往原则，积极维护国际和平与文明和谐。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	在国家安全形势越来越复杂的今天，大学生要（），维护国家安全。	ABC	中	4	增强国家安全意识	对境内外敌对势力的渗透、颠覆、破坏活动保持高度警惕	切实履行维护国家安全的义务	国家安全与大学生无关
/第三章	多选题	共同建设一个（）、清洁美丽的世界，是全人类的共同利益和共同价值追求。	ABCD	易	4	持久和平	普遍安全	共同繁荣	开放包容

/第三章	多选题	坚持总体国家安全观，要以人民安全为宗旨，（），走出一条中国特色国家安全道路。	ABCD	易	4	以政治安全为根本	以经济安全为基础	以军事科技文化社会安全为保障	以促进国际安全为依托
/第三章	判断题	新中国是中国共产党领导的社会主义国家，祖国的命运和党的命运、社会主义的命运密不可分。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	当代中国，爱国主义的本质就是坚持（）高度统一。	ABC	易	4	爱国	爱党	爱社会主义	爱资本主义
/第三章	多选题	我们爱的“国”是中国共产党领导的社会主义中国，（），为国家繁荣发展贡献自己的力量。是爱国主义的基本要求。	ABCD	易	4	拥护国家的基本制度	遵守国家的宪法法律	维护国家安全和统一	捍卫国家的利益
/第三章	判断题	新时代大学生不仅要在认识上深刻理解爱国爱党爱社会主义的高度统一，更要以实际行动体现对祖国的热爱、对党的热爱、对社会主义的热爱。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	多民族是我国的一大特色，各民族共同创造了悠久的中国历史、灿烂的中华文化，造就了我国各民族在（），形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局。	ABCD	易	4	分布上的交错杂居	文化上的兼收并蓄	经济上的相互依存	情感上的相互亲近
/第三章	判断题	对祖国悠久历史、深厚文化的理解和接受，是培育和发展爱国主义情感的重要条件。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	“灭人之国，必先去其史。”以下属于历史虚无主义的突出表现的有（）。	ABCD	中	4	否定近现代中国革命历史、中国共产党历史和中华人民共和国历史	否定马克思主义的指导地位和中国走向社会主义的历史必然性	否定中国共产党的领导	抹黑英雄，诋毁革命领袖
/第三章	判断题	一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	世界是丰富多彩的，不能以一个或几个国家的政治制度、价值观念和意识形态来衡量多样性的世界。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	用一种政治制度、价值观念和意识形态去统一世界，不仅是对别国的侵害，而且也是根本行不通的，只会危害世界的和平与发展。	A	难	2	正确	错误		
/第三章	判断题	社会主义在中国不是一句空洞的口号，而是集中代表着、体现着、实现着国家、民族和人民的根本利益。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	大学生既是社会主义现代化建设的有用人才，也是国防建设的后备人才，必须（），成为既能建设祖国又能保卫祖国的优秀人才。	ABCD	中	4	具有很强的国防观念和忧患意识	自觉接受国防和军事方面的教育训练	关心国防、了解国防、热爱国防、投身国防	积极履行国防义务
/第三章	填空题	（）是党在新的历史条件下领导人民进行的新的伟大革命，是决定当代中国命运的关键抉择。	A	难	1	改革开放			
/第三章	判断题	改革开放是当代中国发展进步的活力之源，它只有进行时，没有完成时。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	改革开放创造的奇迹是来自中国共产党和中国人民的（）以及各方面创新。	ABCD	易	4	理论创新	实践创新	制度创新	文化创新
/第三章	多选题	虽然我国经济总量跃居世界第二，但大而不强、臃肿虚胖体弱问题相当突出，主要体现在（）。	ABCD	中	4	创新能力不强	科技发展水平总体不高	科技对经济社会发展的支撑能力不足	科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平
/第三章	填空题	现在，我国已转向高质量发展阶段，全面深化改革，推进国家治理体系和治理能力现代化，必须将（）进行到底，进一步解放和发展社会生产力。	A	中	1	改革			
/第三章	多选题	在新一轮科技革命和产业变革中，我国能否在未来发展中后来居上、弯道超车，主要就看能否在创新驱动发展上迈出实实在在的步伐。我们必须（）。	ABCD	中	4	坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力	深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略	开辟发展新领域新赛道	不断塑造发展新动能新优势
/第三章	多选题	青年时期是创新创造的宝贵时期。新时代的大学生置身于实现中华民族伟大复兴的时代洪流之中，应当（）。	ABCD	易	4	树立改革创新的自觉意识	增强改革创新的能力本领	勇做改革创新的实践者	将弘扬改革创新精神贯穿于实践中，体现在行
/第三章	多选题	树立改革创新的自觉意识，要求大学生要（）。	ABCD	易	4	增强改革创新的责任感	树立敢于突破陈规的意识	树立大胆探索未知领域的信心	直面实践中遇到的困难，锐意进取，奋力前
/第三章	单选题	以下不属于改革创新的责任感的表现是（）。	D	易	4	不甘落后	奋勇争先	追求进步	安于现状
/第三章	判断题	大学生要以时不我待、只争朝夕的紧迫感投身改革创新的实践，服务人民，奉献社会，实现人生价值。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	树立敢于突破陈规的意识，要求大学生在学习与实践要（）。	ABCD	易	4	敢于大胆突破陈规甚至常规	敢于大胆探索尝试	善于观察发现、思考批判	不唯书、不唯上、只唯实
/第三章	判断题	青年应是常为新、敢创造的，理当锐意创新创造，不等待、不观望、不懈怠，勇做改革创新的生力军。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	单选题	以下各项中，不属于树立改革创新的自觉意识的是（）。	C	易	4	树立突破陈规陋习的自觉意识	树立大胆探索未知领域的信心	绝对地相信权威的观点	树立勇于创新创新的思想观念
/第三章	填空题	实施创新驱动发展战略，必须把（）摆在国家发展全局的核心位置。	A	中	1	创新			
/第三章	多选题	大学生应当在全面深化改革的伟大实践中（），勇做改革创新的实践者和生力军。	ABCD	易	4	发扬改革创新精神	增强改革的意识	锤炼改革创新的意志	提高改革创新的能力
/第三章	判断题	大学生应当珍惜人生中最具创新创造活力的宝贵时期，有敢为人先、开拓进取的锐气，有逢山开路、遇河架桥的意志，在创新创造中不断积累经验、取得成果、演绎精彩。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	改革创新是当代中国最突出、最鲜明的特点。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	多选题	大学生富有想象力和创造力，是改革创新的生力军，要在改革创新的实践中（），让改革创新成为青春远航的强大动力。	ABC	易	4	奉献祖国	服务人民	实现价值	循规蹈矩
/第三章	单选题	以（）为标志，我国开启了改革开放的历史征程。	A	易	4	党的十一届三中全会	党的十二届三中全会	党的十一届五中全会	党的十一届六中全会
/第三章	单选题	（）是当今国际竞争新优势的集中体现。	B	中	4	领土面积	创新能力	经济实力	文化自信
/第三章	判断题	要创新，就要有强烈的创新意识，凡事要有打破砂锅问到底的劲头，敢于质疑现有定论，勇于开拓新的方向，攻坚克难，追求卓越。	A	易	2	正确	错误		
/第三章	判断题	创新就是要走前人没有走过的路。	A	难	2	正确	错误		
/第三章	多选题	大学生在专业学习与社会实践中应（），自觉培养创新思维。	BCD	易	4	只唯书、只唯上	勤于思考	善于发现	勇于创新
/第三章	判断题	创新思维常常因“异想天开”而被怀疑甚至嘲讽，因此尽量自己独立创新，减少对外分享创新成果。	B	易	2	正确	错误		
/第四章	单选题	马克思说：“随着每一次社会秩序的巨大历史变革，人们的观点和观念也会发生变革。”这说明价值观具有（）。	B	中	4	阶级性	时代性	永恒性	抽象性
/第四章	多选题	人们的社会存在和社会生活是（），是属于一定时代的，反映社会存在和社会生活的价值观念总是表现出鲜明的时代特点。	AB	易	4	具体的	现实的	抽象的	一成不变的
/第四章	单选题	以下关于价值观时代性的表述中，不正确的是（）。	D	中	4	回应着特殊的时代性问题	表现一定时代人们的需要和利益诉求	反映着特定的时代精神	抽象的、超历史的、一成不变的价值观是存在民族性
/第四章	单选题	价值观的（）体现着一个民族区别于其他民族的精神气质。	D	易	4	时代性	现实性	具体性	思考能力
/第四章	多选题	不同阶级由于其（）不同而有着不同的价值观。	AB	易	4	阶级地位	经济利益	生命价值	思考能力
/第四章	填空题	在阶级社会里，占统治地位的价值观都是（）的价值观，为其统治和利益辩护。	A	中	1	统治阶级			
/第四章	多选题	以下关于核心价值观的表述中，正确的是（）。	ABCD	中	4	核心价值观在一定社会形态、社会性质的集中体现	核心价值观在一个社会的思想观念体系中处于主导地位	核心价值观体现着社会制度的阶级属性、社会运行的基本原则和社会发展的基本方向	核心价值观作用于经济生活的各个方面，对每个社会成员有着深刻的影响
/第四章	判断题	世界上各种文化之争，本质上是价值观念之争，也是人心之争、意识形态之争。	A	难	2	正确	错误		
/第四章	多选题	社会主义核心价值观体系的内容包括（）。	ABCD	中	4	马克思主义指导思想	中国特色社会主义共同理想	以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神	社会主义荣辱观
/第四章	判断题	社会主义核心价值观是全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标的价值引领。	A	中	2	正确	错误		
/第四章	填空题	社会主义核心价值观体现了（）的根本性质和基本特征。	A	难	1	社会主义核心价值观体系			
/第四章	多选题	关于社会主义核心价值观和社会主义核心价值观体系的关系，理解正确的有（）。	ABCD	中	4	两者紧密联系、互为依存、相辅相成	具有内在的一致性	都体现了社会主义意识形态的本质要求	体现了社会主义制度在思想和精神层面的质的规定性
/第四章	多选题	社会主义核心价值观体现了社会主义本质要求，继承和吸收了（），体现了时代精神。	AB	易	4	中华优秀传统文化	世界文明有益成果	所有古代传统文化	世界各国文明形态
/第四章	填空题	（）是促进社会进步、人的自由全面发展的物质基础，体现了马克思主义唯物史观生产力标准的根本要求。	A	中	1	富强			
/第四章	填空题	民主是社会主义民主，是（）当家作主，不是由别人作主，也不是少数人作主。	A	中	1	人民			
/第四章	判断题	人民民主反映了人民群众的历史主体地位，是人民群众创造历史的集中体现。	A	难	2	正确	错误		
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的民主是（）。	ABC	中	4	最广泛的民主	最真实的民主	最管用的民主	少数人的民主
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的民主没有门槛，不受（）、宗教等因素限制。	ABCD	易	4	财产	地位	民族	性别
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的文明包括（）、生态文明。	ABCD	易	4	物质文明	政治文明	精神文明	社会文明
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的和谐，是（）的有机统一。	ABCD	易	4	人与人	人与社会	人与自然	人的自我身心
/第四章	多选题	和谐的中国是（）相统一的社会主义国家。	ABCD	易	4	民主与法治	公平与效率	活力与秩序	人与自然
/第四章	判断题	自由、平等、公正、法治的价值追求，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	判断题	自由、平等、公正、法治，反映了人们对美好社会的期望和憧憬，是衡量现代社会是否高度发展、充满活力、和谐有序的重要标志。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	单选题	自由、平等、公正、法治这一价值追求，回答的是我们要（）的重大问题。	B	易	4	建设什么样的国家	建设什么样的社会	构建什么样的世界	培育什么样的公民
/第四章	单选题	关于社会主义核心价值观所倡导的平等，下列理解中不正确的是（）。	B	易	4	兼顾效率与公平	不患寡而患不均	政治上平等参与	经济上共同富裕
/第四章	判断题	在当代中国，全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家，是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。	A	难	2	正确	错误		
/第四章	多选题	爱国、敬业、诚信、友善涵盖了（）各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。	ABCD	易	4	社会公德	职业道德	家庭美德	个人品德
/第四章	判断题	敬业是对待生产劳动和人类生存的一种根本价值态度。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的敬业，要求人们（），热爱和认同自己的职业和工作，珍惜和保护他人的劳动成果。	ABCD	易	4	尊重劳动	尊重知识	尊重人才	尊重创造
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的敬业，要求人们视（）为公民的社会责任和义务。	ABCD	易	4	职业	贡献	劳动	创造
/第四章	多选题	培育和践行社会主义核心价值观，是（）的重大举措。	ABCD	易	4	有效整合我国社会意识	凝聚社会价值共识	解决和化解社会矛盾	聚合磅礴之力
/第四章	单选题	社会主义核心价值观，集中体现了（）所倡导的价值理念，是中国特色社会主义的根本价值导向。	B	易	4	个人主义	马克思主义	实用主义	功利主义
/第四章	判断题	一个国家的文化软实力，从根本上说，取决于其核心价值观的生命力、凝聚力、感召力。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	填空题	文化软实力的竞争，本质上是不同文化所代表的（）的竞争。	A	难	1	核心价值观			
/第四章	多选题	价值观是人们对事物的意义和价值的反映与判断，是人们关于应该做什么和不应该做什么的基本观点，是区分（）等的总观念。	ABCD	易	4	好与坏	对与错	善与恶	美与丑
/第四章	多选题	核心价值观体现着（）。	ABC	中	4	社会制度的阶级属性	社会运行的基本原则	社会发展的基本方向	社会形态的永恒不变
/第四章	判断题	只有社会主义社会存在多种多样的价值观念和价值取向。	B	中	2	正确	错误		
/第四章	多选题	中华人民共和国成立以来特别是改革开放以来，中国共产党带领全国人民在（）等方面建立了一套比较成熟的基本制度和体制，成功探索出了一条中国特色社会主义道路。	ABCD	易	4	经济	政治	文化	社会
/第四章	填空题	（）反映了社会主义核心价值观体系的丰富内涵和实践要求。	A	中	1	社会主义核心价值观			
/第四章	多选题	推进社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系建设，就要（）。	ABC	中	4	弘扬共同理想	凝聚精神力量	引领道德风尚	激化知行矛盾
/第四章	判断题	中国共产党领导人民实行的民主是全过程人民民主。	A	难	2	正确	错误		
/第四章	多选题	全过程人民民主，实现了（）相统一，是全链条、全方位、全覆盖的民主。	ABCD	易	4	过程民主和成果民主	程序民主和实质民主	直接民主和间接民主	人民民主和国家意志
/第四章	判断题	自由是社会活力之源，是社会主义的价值理想。	A	易	2	正确	错误		

/第四章	单选题	社会主义核心价值观倡导的自由，是（）、实质上的、真实的自由。	D	易	4	少数人的	形式上的	虚伪的	绝大多数人的
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的自由，是（）。	CD	易	4	凌驾于社会利益之上的、绝对的个人自由	少数人的、形式上的、虚伪的自由	受到法律和规范制约、权利和义务对等的自由	与一定的经济社会发展条件相适应的自由
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的平等是要让人人都能（），政治上平等参与、经济上共同富裕、文化上共建共享、同祖国和时代一起成长进步。	ABC	易	4	公平行使社会权利	履行社会主义义务	分享社会成果	直接参与国家决策
/第四章	多选题	社会主义社会的各项制度安排，归根结底是将最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点，在社会发展过程中尽最大努力（）。	ABC	易	4	实现人民的愿望	满足人民的需要	维护人民的根本利益	实现按需分配
/第四章	多选题	社会主义核心价值观倡导的爱国，就是（）。	ABCD	中	4	把个人价值的实现同推动国家的繁荣发展对接	把人生意义的提升同增进最广大人民的福祉相连接	不断加深对祖国悠久历史、灿烂文化的认同	把我们的国家建设好，把我们的民族发展好
/第四章	单选题	敬业的“业”，涵盖了人们所从事的一切促进人类生存与发展的生产劳动领域，本质上就是由（）重要地位决定的。	B	中	4	认识	劳动	学习	意识
/第四章	判断题	社会主义核心价值观倡导的敬业要求人们有全身心投入的敬业态度和精益求精的工匠精神	A	易	2	正确	错误		
/第四章	单选题	2018年3月，（）通过宪法修正案，把国家倡导社会主义核心价值观正式写入宪法，进一步凸显了社会主义核心价值观的重大意义。	A	中	4	十三届全国人大一次会议	十三届全国人大二次会议	十三届全国人大三次会议	十三届全国人大四次会议
/第四章	多选题	启蒙运动和法国大革命时期，（）的价值理念，使资本主义价值观具有了更加广泛的世界影响。	ABC	易	4	自由	平等	博爱	大同
/第四章	判断题	马克思主义提出在生产资料公有制和生产力高度发展的基础上，建立真正实现人人平等的公平正义的社会，更是迄今为止人类最先进、最广泛的价值追求。	A	难	2	正确	错误		
/第四章	多选题	中国特色社会主义既需要不断完善（）、生态文明等各方面的制度，也需要不断探索社会主义在精神和价值层面的本质规定性。	ABCD	易	4	经济	政治	文化	社会
/第四章	多选题	在复杂的社会变革中，不同价值取向并存，表现出来的是具体利益、观念观点之争，但折射出来的是价值观的分歧。培育和践行社会主义核心价值观，能够（）。	ABCD	易	4	在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识	有效引领整合纷繁复杂的社会思想意识	有效避免利益格局调整可能带来的思想对立和混乱	形成团结奋斗的强大精神力量
/第四章	判断题	社会主义核心价值观体现了社会主义意识形态的本质要求。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	多选题	社会主义核心价值观以其（）站在人类道义制高点上，彰显出独特而强大的价值观优势。	ACD	易	4	先进性	抽象性	人民性	真实性
/第四章	多选题	社会主义核心价值观的（）集中体现在它是社会主义所坚持和追求的价值理念。	B	易	4	空想性	先进性	抽象性	保守性
/第四章	判断题	任何一种价值观都不可能凭空产生，总是有其特定的历史底色和精神脉络。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	单选题	社会主义核心价值观的历史底蕴集中体现在（）。	C	难	4	拒绝学习一切西方文化	以儒家思想为指导思想	源远流长的中华优秀传统文化	以道家思想为指导思想
/第四章	多选题	下列各项中，代表了人类对美好社会的憧憬的有（）。	ABCD	易	4	中国古代的“大同社会”	古希腊的“理想国”	资本主义启蒙思想家对封建等级制的批判	空想社会主义对未来美好社会的设想
/第四章	单选题	（）是社会主义核心价值观的根本特性。	B	易	4	时代性	人民性	现实性	具体性
/第四章	填空题	马克思主义唯物史观从社会存在决定社会意识的立场出发去考察人类社会历史，指出人民群众在社会历史发展中的主体作用，认为（）是历史的创造者。	A	中	1	人民群众;人民			
/第四章	填空题	中国共产党人的初心和使命就是为中国人民谋（）、为中华民族谋复兴，这也是我们党领导现代化建设的出发点和落脚点。	A	易	1	幸福			
/第四章	填空题	在中国抗击新冠肺炎疫情斗争中，人民至上、（）成为最醒目的价值导向，深刻彰显了我国社会主义核心价值观的人民性。	A	易	1	生命至上			
/第四章	单选题	中国的民主制度不是装饰品，不是用来做摆设的，而是用来解决人民需要解决的问题的，这说明社会主义核心价值观与以往价值观的一个重要区别在于其（）。	D	易	4	永恒性	时代性	抽象性	真实性
/第四章	多选题	中国特色社会主义民主通过选举民主、协商民主、基层民主，保证人民依法实行民主选举	ABCD	易	4	民主协商	民主决策	民主管理	民主监督
/第四章	判断题	“普世价值”就是一种极具迷惑性、欺骗性并且带有鲜明政治倾向的价值观。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	判断题	资产阶级把自己的价值观以全人类的共同价值观装饰起来，其目的就是为了维护和攫取与之相关的最大利益。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	多选题	一些西方国家长期存在的（）、社会撕裂、人权无保障等问题，充分说明了“普世价值”在实践上的虚伪性。	ABCD	易	4	种族歧视	劳资对立	金钱政治	贫富分化
/第四章	多选题	社会主义核心价值观的道义力量指其（）。	ABD	中	4	先进性	人民性	抽象性	真实性
/第四章	多选题	以下关于社会主义核心价值观的认识中，正确的有（）。	ABCD	中	4	社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求	社会主义核心价值观渗透于经济、政治、文化、社会、生态建设的各个方面	社会主义核心价值观生成于中国特色社会主义建设实践	社会主义核心价值观是中国特色社会主义本质规定的价值表达
/第四章	多选题	坚定社会主义核心价值观自信，就要（）。	ABCD	中	4	自觉以社会主义核心价值观为引领	运用马克思主义客观辩证地分析各种错误价值观的实质	不断增强社会凝聚力和价值观共识	充分认识社会主义核心价值观的优越性
/第四章	判断题	反对西方所谓的“普世价值”，说明人类社会根本不存在共同价值。	B	中	2	正确	错误		
/第四章	单选题	（）既是对社会主义运动规律的科学把握，又是基于历史必然性的价值诉求；既吸收人类社会共同向往的价值观，又前无古人地站在大多数人民的价值立场上，提出自己的价值目标和价值追求。	C	易	4	资本主义	功利主义	科学社会主义	实用主义
/第四章	单选题	新时代中国特色社会主义所取得的开创性成就，使（）在21世纪的中国焕发出强大的生机和活力，彰显了社会主义制度的独特创造力和强大生命力。	B	易	4	功利主义	科学社会主义	个人主义	实用主义
/第四章	判断题	社会主义核心价值观清晰地展现了社会主义的基本特征和根本追求，是我国社会主义制度的内在精神之魂。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	多选题	在世界几大古代文明中，中华文明之所以能够没有中断并延续发展至今，一个重要原因就是中华民族有一脉相承的（）。	ABC	易	4	精神追求	精神特质	精神脉络	物质追求
/第四章	多选题	（），竭尽全力为人民谋福利、谋利益，是马克思主义最根本的政治立场。	ABCD	易	4	相信群众、依靠群众	从群众中来、到群众中去	站在广大劳动人民的立场上	以广大劳动人民的解放为宗旨
/第四章	单选题	西方国家所谓的“普世价值”并非指人类道德评价、审美评价的普遍性或共性，而是特指（）价值观。	B	易	4	共产主义	资本主义	封建主义	社会主义
/第四章	多选题	促进各国人民相知相亲，尊重世界文明多样性，共同开创人类更加美好的未来，中国呼吁（）。	ABC	易	4	以文明交流超越文明隔阂	以文明互鉴超越文明冲突	以文明共存超越文明优越	以文明先发超越文明平等
/第四章	单选题	（）的价值取向决定着未来整个社会的价值取向。	C	易	4	中年	青年	老年	青年的未来与国家的未来同频同向
/第四章	多选题	由于（），大学生更加需要正确价值观的引领。	ABCD	难	4	世界范围内各种思想文化出现交流交融交锋	整个社会思想价值观念多元多样、复杂多变	大学时期是价值观养成的关键时期	
/第四章	判断题	知识是树立社会主义核心价值观的重要基础。	A	易	2	正确	错误		
/第四章	多选题	修德，既要立意高远，又要立足平实。既要立志报效祖国、服务人民，又要（）。	ABCD	易	4	学会劳动、学会勤俭	学会感恩、学会助人	学会谦让、学会宽容	学会自省、学会自律
/第四章	多选题	下列说法中体现了修德的是（）。	AC	中	4	见善则迁	见利忘义	有过则改	损公肥私
/第四章	多选题	当前，在一些领域和一些人当中，价值判断没有了界限、丧失了底线，甚至以假乱真、以丑为美、以耻为荣。大学生要善于明辨是非，善于判断选择，要（）。	ABCD	易	4	旗帜鲜明地弘扬真善美、贬斥假恶丑	澄清模糊认识	匡正失范行为	自觉做良好道德风尚的建设者、社会文明进步的推动者
/第四章	多选题	道不可坐论，德不能空谈。下列各项中体现了笃实的是（）。	BCD	难	4	心浮气躁，朝三暮四	积土而为山，积水而为海	空谈误国，实干兴邦	绝知此事要躬行
/第四章	单选题	养大德方可成大业，以下不属于“大德”的是（）。	D	易	4	报效祖国	服务人民	奉献社会	明哲保身
/第四章	单选题	（）道德观是科学世界观、人生观、价值观在道德领域的反映与体现。	D	易	4	封建主义	资本主义	个人主义	马克思主义
/第五章	单选题	把道德的起源或者归结为与生俱来的善性，或者归结为先天存在的良心、理念或精神，这是（）。	B	易	4	“天意神启论”	“先天人性论”	“情感欲望论”	“动物本能论”
/第五章	单选题	道德起源的首要前提是（）。	D	易	4	社会关系	社会经济	人类自我意识	劳动
/第五章	单选题	（）创造了人、社会和社会关系，也创造了道德。	B	易	4	自然	劳动	动物进化	语言
/第五章	单选题	马克思主义在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德属于（）。	C	易	4	经济范畴	法律范畴	上层建筑的范畴	艺术范畴
/第五章	单选题	（）在人类思想史上第一次科学而全面地论述了道德的起源问题，强调道德是一种特殊的社会意识形态。	A	易	4	马克思主义	黑格尔主义	实用主义	社会达尔文主义
/第五章	单选题	道德的产生、发展和变化，归根结底源于（）。	D	易	4	在法律上的反映	全体人民的意愿	统治阶级的意志	社会经济关系
/第五章	单选题	道德的（）既表现为道德的历史继承性，也表现为道德对社会发展具有能动的反作用。	B	易	4	阶级性	相对独立性	时代性	普遍性
/第五章	单选题	道德反映社会关系特别是反映社会经济关系的功效与能力，是道德的（）。	C	中	4	调节功能	激励功能	认识功能	导向功能
/第五章	单选题	道德的主要功能不包括（）。	C	易	4	调节功能	认识功能	处罚功能	规范功能
/第五章	单选题	道德的（）是指道德通过评价等方式指导和纠正人们的行为和实践活动、协调社会关系和人际关系的功效与能力。	A	易	4	调节功能	认识功能	处罚功能	规范功能
/第五章	单选题	社会主义道德的原则是（）。	C	易	4	个人主义	金钱至上	集体主义	实用主义
/第五章	单选题	（）强调国家利益、社会整体利益和个人利益的辩证统一。	B	易	4	实用主义	集体主义	功利主义	个人主义
/第五章	单选题	集体主义强调，在个人利益与国家利益、社会整体利益发生矛盾冲突的时候，要（）。	B	中	4	坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益的同时，也强调（）。	坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益	坚持国家利益、社会整体利益高于个人利益	为个人利益暂时放弃国家利益
/第五章	单选题	原始的劳动分工与协作，使（）之间的相互依赖、相互扶持自觉不自觉地成为当时最自然、最朴实的道德生活状态。	A	易	4	人与人	人与社会	人与自然	人与家庭
/第五章	单选题	在人类道德史上，一切道德上的兴衰起伏、进退消长，从根本上说都是源于（）的变革。	B	易	4	政治关系	社会经济关系	文化关系	社会心理形态
/第五章	单选题	道德作为一种社会意识，在阶级社会里总是反映着一定阶级的利益，因而不可避免地具有道德与法律规范、政治规范的不同之处不包括（）。	D	易	4	用善恶标准去评价	依靠社会舆论、传统习俗	是一种非强制性的规范	有明确的条文规定
/第五章	单选题	道德把握世界的方式是从人的需要出发，从特定的价值出发（）。	B	易	4	描述世界	改造世界	再现世界	反映世界
/第五章	单选题	（）是道德的核心问题，决定并体现着道德建设的根本性质和发展方向，规定并制约着道德领域中的所有道德现象。	B	中	4	如何提升自身修养	为什么人服务	怎样引导人们正确实践	对错误行为如何处罚
/第五章	单选题	在正确善恶观的指引下，规范社会成员在社会公共领域、职业领域、家庭领域的行为，并规范个人品德的养成，引导并促进人们崇德向善。这是道德的（）。	C	易	4	认识功能	调节功能	规范功能	处罚功能
/第五章	单选题	传统道德中的义利之辨、理欲之辨，其核心和本质是（）。	B	中	4	忠孝之辨	公私之辨	和战之辨	儒法之辨
/第五章	单选题	中华传统美德把（）的实现看作人生诸种需要中最高层次的需要。	C	易	4	世俗功名	荣华富贵	道德理想	子孙满堂
/第五章	单选题	墨家非常重视“修身”，强调“察色修身”和“以身戴行”，这反映的是中华传统美德中的（）。	B	难	4	注重人伦关系，重视道德义务	强调道德修养，注重道德践履	重视整体利益，强调责任担当	追求精神境界，向往理想人格

/第五章	单选题	()认为道德建设的最终目标就是要恢复中国“固有文化”，形成以中国传统文化为主体的道德体系。	B	易	4	“万能论”	“复古论”	“虚无论”	“无用论”
/第五章	单选题	中国革命道德萌芽于()。	D	易	4	土地革命时期	抗日战争时期	解放战争时期	五四运动前后
/第五章	单选题	共产党人和革命者从事革命活动的目的就是要为革命利益而奋斗，当个人利益与革命利益发生矛盾时，以下做法不正确的是()。	D	易	4	以革命利益为第一生命	以个人利益服从革命利益	必要时应当牺牲自己的利益	首先保障个人利益
/第五章	单选题	树立社会新风，建立新型人际关系，体现了中国革命道德在()层面上的重要意义。	C	易	4	国家建设	个人品质	社会生活	意识形态
/第五章	单选题	()与社会公德密切相关，需要道德规范来约束和协调。	A	易	4	公共生活	情感困境	私人生活	恋爱关系
/第五章	单选题	有序的公共生活是()的重要标志。	A	中	4	社会文明	犯罪率上升	违法乱纪严重	经济衰退
/第五章	单选题	社会公德是指人们在社会交往和公共生活中应该遵守的()。	D	中	4	法律准则	职业要求	家庭美德	行为准则
/第五章	单选题	大学生要文明上网，自觉维护良好网络秩序。以下做法不正确的是()。	D	易	4	进行健康网络交往	自觉避免沉迷网络	加强网络道德自律	享受网络绝对自由
/第五章	单选题	家庭教育涉及很多方面，但最重要的是()，是如何做人的教育。	B	中	4	物质教育	品德教育	智力教育	体育教育
/第五章	单选题	家庭关系中的男女平等主要是()平等，以及夫妻权利和义务上的平等。	A	中	4	人格地位	消费支出	家务分配	工资收入
/第五章	单选题	()是通过社会道德教育和个人自觉的道德修养所形成的稳定的心理状态和行为习惯。	B	易	4	社会公德	个人品德	职业道德	家庭美德
/第五章	单选题	志愿服务精神的精髓是指()。	A	易	4	奉献	友爱	互助	进步
/第五章	单选题	()要求从业人员在工作岗位上兢兢业业地为社会和他人作贡献，是社会主义职业道德中最高层次的要求，体现了社会主义职业道德的最高目标指向。	D	易	4	爱岗敬业	办事公道	热情服务	奉献社会
/第五章	单选题	()是人们参与社会分工，用专业的技能和知识创造物质财富或精神财富，获取合理报酬，主宰社会物质生活或精神生活的的生活方式。	B	中	4	个人生活	职业生活	公共生活	家庭生活
/第五章	多选题	道德是一种特殊的社会意识形态，它是善恶为评价方式，主要依靠()来发挥作用的的行为规范的总和。	ACD	易	4	内心信念	国家强制	社会舆论	传统习俗
/第五章	多选题	自古以来，人们就在探讨道德的起源并提出了种种见解或理论，包括()。	ABCD	易	4	“天意神启论”	“先天人性论”	“情感欲望论”	“动物本能论”
/第五章	多选题	道德是一种调整()关系的特殊的行为规范。	ABCD	易	4	人与人	人与社会	人与自然	人与自身之间
/第五章	多选题	在道德的功能系统中，()是最基本的功能。	ABC	中	4	认识功能	规范功能	调节功能	处罚功能
/第五章	多选题	道德调节所赖以发挥作用的力量包括()。	ACD	易	4	社会舆论	法律规范	传统习俗	内心信念
/第五章	多选题	道德的调节功能主要是通过调节()的关系而使之逐步完善和谐。	ABCD	易	4	人与人	人与社会	人与自然	人与自身之间
/第五章	多选题	为人民服务是()的统一。	AB	易	4	先进性要求	广泛性要求	永恒性要求	抽象性要求
/第五章	多选题	在我国，()根本上的一致性，使得集体主义应当而且能够在全社会范围内贯彻实施。	ABC	易	4	国家利益	社会整体利益	个人利益	个人所有需求
/第五章	多选题	()是集体主义的最高层次，是优秀共产党员、先进分子应努力达到的道德目标。	BC	易	4	明哲保身	无私奉献	一心为公	先私后公
/第五章	多选题	集体主义对公民的道德要求是()，以正当合法的手段保障个人利益。	ABCD	易	4	顾全大局	遵纪守法	热爱祖国	诚实劳动
/第五章	多选题	当代大学生应正确认识和处理好国家利益、社会整体利益和个人利益的关系，自觉坚持()	ABCD	中	4	个人利益服从集体利益	局部利益服从整体利益	当前利益服从长远利益	反对小团体主义、本位主义和极端个人主义
/第五章	多选题	人的自我意识是道德产生的主观条件，只有在社会实践中()，道德才得以产生。	ABCD	中	4	意识到自我作为社会成员与其他动物的根本区别	意识到自我在社会中的角色与地位	意识到自我与他人或集体不同的利益关系	产生调节利益矛盾的迫切要求
/第五章	多选题	道德往往运用()等范畴，反映人类的道德实践活动和道德关系，从中揭示社会道德发展的趋势，为人们的行为选择提供指南。	ABCD	易	4	善恶	荣辱	义务	良心
/第五章	多选题	道德作为激励人们改造客观世界和主观世界的一种精神力量，也是()的内在动力。	ABC	易	4	提高人的精神境界	促进人的自我完善	推动人的全面发展	解决一切困难
/第五章	多选题	社会主义道德克服了以往阶级社会道德的()，坚持以为人民服务为核心，坚持以集体主义为原则，展现出真实而强大的道义力量。	BC	易	4	广泛性	片面性	局限性	真实性
/第五章	多选题	社会主义市场经济要求人们在一切经济活动中，正确处理个人与社会、()等关系，形成健康有序的经济和社会生活规范。	ABCD	易	4	竞争与协作	效率与公平	先富与共富	经济效益与社会效益
/第五章	多选题	一个人只要时时处处想到他人、想到社会、想到国家，从而()，这就是在践行为人民服务。	ABCD	易	4	能够推己及人、与人为善	服务他人、奉献社会	使他人能够因自己的所作所为而得益	使社会可以因自己的努力而发生积极改变
/第五章	多选题	国家利益、社会整体利益和个人利益是相辅相成的，要力求做到()。	ABC	易	4	共同发展	相互增益	相得益彰	相互牵制
/第五章	多选题	“公义胜私欲”是中华传统美德的根本要求，以下表述中体现这一思想的是()。	ABCD	易	4	“夙夜在公”	“以公灭私，民其允怀”	“国而忘家，公而忘私”	“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”
/第五章	多选题	中国古代思想家强调在“义”和“利”发生矛盾时，应当()。	ABCD	易	4	义以为上	先义后利	见利思义	见义勇为
/第五章	多选题	推崇仁爱、崇尚和谐是中华民族优良传统和高尚品德。以下表述中体现这一思想中的是()。	ABCD	易	4	“己欲立而立人，己欲达而达人”	“亲亲而仁民，仁民而爱物”	“仁者自爱”	“兼相爱，交相利”
/第五章	多选题	在长期的历史发展中，中华传统美德已经深入到全民族的()之中，具有重要的当代价值	ABCD	易	4	思维方式	价值观念	行为方式	风俗习惯
/第五章	多选题	传承和弘扬中华传统美德，我们要()。	ABC	易	4	坚定历史自信、文化自信	不忘本来、辩证取舍	古为今用、推陈出新	摒弃全部，一律不用
/第五章	多选题	弘扬中华传统美德，必须通过科学的分析和鉴别，把其中带有()局限性的成分剔除出去，把其中具有当代价值的道德精髓发掘出来。	CD	易	4	文化	精神	阶级	时代
/第五章	多选题	在对待传统道德的问题上，我们要树立高度的文化自觉和文化自信，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的()，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。	ABC	易	4	思想观念	人文精神	道德规范	陈旧糟粕
/第五章	多选题	中国革命道德，是指()在中国革命、建设、改革中所形成的优秀道德。	ABCD	易	4	中国共产党人	人民军队	一切先进分子	人民群众
/第五章	多选题	弘扬中国革命道德，要同弘扬中华传统美德相结合，原因在于()。	ABCD	易	4	中华传统美德是中国革命道德的渊源之一	没有中华传统美德的长期发展和丰厚积淀，就不可能有中国革命道德的形成和发展	中国革命道德继承了中国传统道德的精华，摒弃了传统道德的糟粕	中国革命道德是中国优良传统道德的延续和发展，超越了中华传统美德的时代局限
/第五章	多选题	下列选项中，体现为实现社会主义和共产主义理想而奋斗的是()。	BD	中	4	金钱至上、诚信缺失	“砍头不要紧，只要主义真。杀了夏明翰，还有后来人”	损害群众利益，腐蚀人们灵魂	“敌人只能砍下我们的头颅，决不能动摇我们的信仰”
/第五章	多选题	中国革命道德从一开始就特别强调要()，并认为这是对一切革命人士和先进分子的要求	ABC	易	4	为群众服务	为大众谋幸福	为人民利益献身	为个人谋福利
/第五章	多选题	改革开放以来，我国道德领域呈现积极健康向上的良好态势，但仍然存在诸如()这样一些不容忽视的问题，严重损害了群众利益，侵蚀了人们灵魂，污染了社会风气。	ABCD	易	4	金钱至上	诚信缺失	奢侈浪费	贪污腐败
/第五章	多选题	从古至今，历代思想家都十分重视道德问题，对()等进行了有益的探讨，其中不乏超越时代、国家、民族乃至阶级界限的真知灼见，为人类道德进步提供了丰富资源。	ABCD	易	4	道德品质	道德评价	道德教育	道德修养
/第五章	多选题	不同的道德文明体现了各自的()。	ABCD	易	4	生活方式	人生态度	价值信仰	行为方式
/第五章	多选题	中国古代的思想家大都认为，在修身养性的过程中，最重要的就是要使社会的道德原则和规范转换为自身的思想品德和行为实践，通过切磋琢磨不断养成良好的道德习惯，形成完整的道德人格。以下主张体现这种思想的是()	ABCD	易	4	“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”	“善养吾浩然之气”	“察色修身”	“以身载行”
/第五章	多选题	加强个人道德修养是影响革命成败的大事，因而践履中国革命道德的重要环节就是共产党人()。	AB	易	4	修身自律	保持节操	贪污腐败	损公肥私
/第五章	多选题	历史告诉我们，一个革命者唯有牢固树立并自觉坚持革命道德观，才能()。	ABCD	易	4	在革命事业的艰难困苦中经受住严峻考验	在身处顺境时保持清醒的头脑	在身处逆境时仍然坚忍不拔，保持应有的革命节操	视国家和民族的利益为最大价值而为之不懈努力，奋斗终身
/第五章	多选题	当今世界，人类生活在不同文化、()所组成的世界里，各国人民形成了你中有我、我中有你的命运共同体。	ABCD	易	4	种族	肤色	宗教	社会制度
/第五章	多选题	在公共生活中，一个人的行为必定与他人发生直接或间接的联系，具有鲜明的()，对社会的影响更为直接和广泛。	BC	易	4	封闭性	开放性	透明性	孤立性
/第五章	多选题	公共生活的特征包括()。	ABCD	易	4	活动范围的广泛性	活动内容的开放性	交往对象的复杂性	活动方式的多样性
/第五章	多选题	私人生活以家庭内部活动和个人活动为主要领域，私人空间里人们的行为是相对独立的，因而具有一定的()。	BC	易	4	开放性	封闭性	隐秘性	透明性
/第五章	多选题	当代社会的发展使人们的生活方式发生了新的变化，人们可以根据自身的需要及()等因素，选择和变换参与公共生活的具体方式。	ABCD	易	4	年龄	兴趣	职业	经济条件
/第五章	多选题	社会公德是维护公共利益、公共秩序、社会和谐稳定的起码的道德要求，涵盖了()之间的关系。	BCD	中	4	人与自身	人与人	人与社会	人与自然
/第五章	多选题	每一个社会成员，都应遵守以()、遵纪守法为主要内容的社会公德。	ABCD	易	4	文明礼貌	助人为乐	爱护公物	保护环境
/第五章	多选题	保护环境要求()，像对待生命一样对待生态环境，为建设美丽中国作出自己应有的贡献	ABC	易	4	尊重自然	顺应自然	保护自然	征服自然
/第五章	多选题	大学生遵守网络生活中的道德要求，要()，成为营造清朗网络空间的正能量。	ABCD	易	4	正确使用网络工具	加强网络文明自律	营造良好网络道德环境	维护网络公共秩序
/第五章	多选题	在职业生活中，必须牢固树立“()”的观念，通过劳动创造更加美好的生活。	ABCD	中	4	劳动最光荣	劳动最崇高	劳动最伟大	劳动最美丽
/第五章	多选题	职业道德涵盖了()之间的关系。	ACD	易	4	从业人员与服务对象	职业与薪酬	职业与职工	职业与职业
/第五章	多选题	诚实守信要求从业者在职业生活中()，体现着从业者的道德操守和人格力量，也是行业中扎根立身的基础。	ABCD	易	4	诚实劳动	合法经营	信守承诺	讲求信誉
/第五章	多选题	职业生活中的基本道德规范包括()、奉献社会。	ABCD	易	4	爱岗敬业	诚实守信	办事公道	热情服务
/第五章	多选题	对大学生来说，应该从()等方面努力，逐步树立正确的择业观和创业观。	ABCD	易	4	树立崇高的职业理想	服从社会发展的需要	做好充分的择业准备	培养创业的勇气和能力
/第五章	多选题	“积善之家，必有余庆；积不善之家，必有余殃”，以下各项中，属于良好家风的有()。	ABCD	易	4	诸葛亮诫子格言	颜氏家训	朱子家训	岳母刺字
/第五章	多选题	爱情是一对男女基于()，在各自内心形成的相互倾慕并渴望对方成为自己终身伴侣的一种强烈、纯真、专一的感情。	AB	易	4	一定的社会基础	共同的生活理想	相同的学历水平	完全平等的物质条件
/第五章	多选题	恋爱中的道德规范主要有()。	ABC	易	4	尊重人格平等	自觉承担责任	文明相亲相爱	无条件为对方付出
/第五章	多选题	家庭美德在维系和谐美满的婚姻家庭关系中具有重要而独特的功能，主要内容包括尊老爱幼、()等。	ABCD	易	4	男女平等	夫妻和睦	勤俭持家	邻里互助
/第五章	多选题	大学生作为家庭的重要成员，也要积极弘扬践行家庭美德，感念父母养育之恩，感念长辈关爱之情，孝敬父母、尊重长辈、回报家庭、回馈社会，推动形成()的社会主义家庭文明新风尚。	ABCD	易	4	爱国爱家	相亲相爱	向上向善	共建共享
/第五章	多选题	恋爱过程是恋爱双方互相熟悉和情感协调的过程，恋爱成功与失败都是正常现象，正确对待失恋，要做到()。	ABCD	中	4	失恋不失志	失恋不失德	不影响学业和生活	不丧失对爱的憧憬和追求
/第五章	多选题	树立正确的恋爱观，大学生要处理好恋爱与()的关系。	ABCD	易	4	学习	关心集体	关爱他人	关爱社会
/第五章	多选题	个人道德集中体现了道德认知、()的内在统一。	ABCD	易	4	道德情感	道德意志	道德信念	道德行为
/第五章	多选题	道德是人类社会生产实践和交往实践的产物，在不同的民族、不同的文化、不同的社会发展阶段，其基本要求具有显著差异，这说明道德具有()的特征。	ABC	中	4	历史性	民族性	时代性	永恒性
/第五章	多选题	大学生在道德修养中激发正向的情感认同，总体而言就是要()。	ABCD	易	4	亲近真善美	抵制假恶丑	体验道德的愉悦	追求高尚的快乐
/第五章	多选题	大学生要增强()，在与祖国同呼吸、与民族同步伐、与人民心连心的高尚情怀中陶冶道德情操。	ABCD	易	4	社会责任感	国家认同感	民族归属感	时代使命感

/第五章	多选题	大学生投身崇德向善的道德实践，就要自觉（）。	ABCD	易	4	加强道德修养	向道德模范学习	培养志愿服务精神	大力弘扬时代新风
/第五章	多选题	志愿服务的精神是（）。	ABCD	易	4	奉献	友爱	互助	进步
/第五章	多选题	大学生投身崇德向善的道德实践，要弘扬真善美、贬斥假恶丑，做社会主义道德的示范者和引领者，促成（）的社会风尚。	ABCD	易	4	知荣辱	讲正气	作奉献	促和谐
/第五章	多选题	大学生应（），形成正确的价值判断，助推全社会形成知荣辱的良好道德风尚。	ABCD	易	4	知荣辱	辨善恶	明是非	鉴美丑
/第五章	多选题	奉献精神传递社会温暖，能够（）。	ABCD	易	4	拉近人与人之间的距离	建立和谐的人际关系	促进社会健康有序地发展	建立稳定的社会秩序
/第五章	多选题	对于大学生来说，促和谐就是要促进（）等。	ABCD	易	4	自我身心的和谐	个人与他人的和谐	个人与社会的和谐	人与自然的和谐
/第五章	多选题	随着现代社会分工的发展和专业化程度的提高，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员（）的要求越来越高。	ABCD	易	4	职业观念	职业态度	职业纪律	职业作风
/第五章	多选题	加强道德修养，提升个人品德，应借鉴历史上思想家们所提出的学思并重、（）等各种积极有效的方法，并结合当今社会发展的需要身体力行，不断提高自己的道德素质和精神境界。	ABCD	中	4	省察克治	慎独自律	知行合一	积善成德
/第五章	多选题	大学生要以高度的主人翁精神，积极参与各种文明培育、文明实践、文明创建活动，努力做到（），不断引领社会风尚，提升道德境界。	ABC	易	4	为家庭谋幸福	为他人送温暖	为社会作贡献	一心只图个人利益
/第五章	多选题	弘扬社会主义道德，必须坚持以为人民服务为核心、以集体主义为原则，推进（）建设。	ABCD	中	4	社会公德	职业道德	家庭美德	个人品德
/第五章	多选题	大学生要自觉践行爱国奉献、（）等个人品德要求，形成善良的道德意愿、道德情感，培育正确的道德判断和道德责任。	ABCD	中	4	明礼遵规	勤劳善良	宽厚正直	自强自律
/第五章	判断题	道德不只是人类社会的特有现象，动物的本能行为中也存在着道德。	B	中	2	正确	错误		
/第五章	判断题	社会关系是道德赖以产生的主观条件。	B	中	2	正确	错误		
/第五章	判断题	人的自我意识是道德产生的客观条件。	B	难	2	正确	错误		
/第五章	判断题	道德的发展在一定时期可能有某种停滞或倒退现象，但它的总趋势是向上的、前进的，是沿着曲折的道路向前发展的。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	为人民服务只适于党员干部而不能推广到全体人民。	B	中	2	正确	错误		
/第五章	判断题	集体主义是对个人的压制、对个性的束缚。	B	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	传统道德是历史上不同时代人们的行为方式、风俗习惯、价值观念和文化心理的集中体现，是对道德实践经验的提炼总结。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	道德是某个民族或国家在特定历史条件下，为回应来自自然环境、社会生活和人际关系的各种矛盾而形成发展起来的。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	中国革命道德要求革命的集体和领导始终不渝地从各个方面照顾每个革命成员的个人利益。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	自愿地为对方承担责任是爱情本质的体现。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	勤俭是家庭兴旺的保证，也是社会富足的保证。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	在道德认知向道德行为转化的过程中，道德意志和道德信念是关键环节。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	志愿服务是培育和弘扬社会主义核心价值观的重要载体。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	从本质上说，网络交往仍然是人与人的现实交往，网络生活也是人的真实生活。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	判断题	职业活动不仅是人们谋生的手段，也是人们奉献社会、完善自身的必要条件。	A	易	2	正确	错误		
/第五章	填空题	（）是中国共产党践行的根本宗旨，也是社会主义道德观的集中体现，是全体中国人民共同遵循的道德要求。	A	中	1	为人民服务			
/第五章	填空题	（）作为社会主义道德的核心，是社会主义道德区别和优越于其他社会形态道德的显著标志。	A	中	1	为人民服务			
/第五章	填空题	秩序是由社会生活中的规范来制约和保障的，（）是由一定规范维系的人们公共生活的一种有序化状态。	A	中	1	公共秩序			
/第五章	填空题	（）是指一个家庭或家族世代相传的风尚、作风，即一个家庭当中的风气。	A	易	1	家风			
/第五章	填空题	（）是指由法律所确认的男女两性的结合以及由此而产生的夫妻关系。	A	易	1	婚姻			
/第五章	填空题	（）是指在婚姻关系、血缘关系或收养关系基础上产生的亲属之间所构成的社会生活单位。	A	易	1	家庭			
/第六章	单选题	法律由国家制定和认可，由（）保证实施。	B	易	4	公民自觉	国家强制力	宗族会议	行业约束
/第六章	单选题	（）是决定社会面貌、性质和发展的根本因素。	A	易	4	物质资料生产方式	自然地理环境	观念习俗	人口因素
/第六章	单选题	法律是（）意志的体现。	C	易	4	生产者	消费者	统治阶级	被统治阶级
/第六章	单选题	法律作为上层建筑的重要组成部分，它的基本内容和性质总是与所在社会的（）相适应的。	B	易	4	人口数量	生产关系	自然地理环境	人口结构
/第六章	单选题	（）是人类历史上以公有制为基础的新型法律。	D	易	4	奴隶制法律	封建制法律	资本主义法律	社会主义法律
/第六章	单选题	封建社会是以（）为基础的自然经济占主导地位的社会。	A	易	4	农业	手工业	制造业	服务业
/第六章	单选题	我国社会主义法律，是在中国共产党领导（）时期孕育、在中华人民共和国成立后不断形成和发展起来的。	B	易	4	旧民主主义革命	新民主主义革命	社会主义革命	改革开放
/第六章	单选题	2011年3月，（）庄严宣布，一个立足中国国情和实际、适应改革开放和社会主义现代化建设需要、集中体现党和人民意志的中国特色社会主义法律体系已经形成。	D	中	4	十届全国人大二次会议	十届全国人大四次会议	十一届全国人大二次会议	十一届全国人大四次会议
/第六章	单选题	我国法律维护和巩固社会主义基本经济制度，促进社会主义（）持续健康发展，保障现代化经济体系建设顺利推进。	B	易	4	自由放任经济	市场经济	计划经济	指令型经济
/第六章	单选题	法律制定是指有（）的国家机关，依照法定职权和程序制定规范性文件的活动。	A	易	4	立法权	司法权	行政权	监察权
/第六章	单选题	根据宪法规定，（）负责修改宪法、制定基本法律。	A	中	4	全国人民代表大会	全国人民代表大委会常务委员会	国务院	国家监察委员会
/第六章	单选题	（）有权根据宪法和法律制定行政法规。	B	易	4	省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会	国务院	国家监察委员会	中央军事委员会
/第六章	单选题	（）有权根据宪法和法律制定监察法规。	C	易	4	省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会	国务院	国家监察委员会	中央军事委员会
/第六章	单选题	（）首次提出要“在法治轨道上全面建设社会主义现代化国家”，“全面推进国家各方面工作法治化”。	D	易	4	党的十九大	党的十九届五中全会	党的十九届六中全会	党的二十大
/第六章	单选题	2020年11月，习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话中，用“（）”对全面依法治国进行了系统阐释、部署。	C	中	4	五位一体	十个明确	十一个坚持	十四个坚持
/第六章	单选题	中国共产党登上中国历史舞台后，高度重视宪法和法制建设，从（）开始，我们党就进行了制定和实施人民宪法的探索和实践。	A	中	4	建立革命根据地	抗日战争时期	解放战争时期	新中国成立
/第六章	单选题	1931年，中华苏维埃第一次全国代表大会通过（）。	D	难	4	《中华民国临时政府组织大纲》	《中国土地法大纲》	《陕甘宁边区宪法原则》	《中华苏维埃共和国宪法大纲》
/第六章	单选题	1954年宪法是中华人民共和国第（）部宪法。	A	易	4	一	二	三	四
/第六章	单选题	1982年宪法是（）通过的。	D	中	4	第一届全国人民代表大会	第四届全国人民代表大会第一次会议	第五届全国人民代表大会第一次会议	第五届全国人民代表大会第五次会议
/第六章	单选题	（）根据宪法规定行使宪法解释权，依照宪法精神对宪法规定的内容、含义和界限作出解释。	B	中	4	全国人大	全国人大常委会	中央办公厅	中央书记处
/第六章	单选题	（）是人民当家作主的根本保证，是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度最大优势。	B	易	4	依法治国	党的领导	公平正义	依宪治国
/第六章	单选题	（）具有最高的法律效力，是其他一切法律的依据。	A	易	4	宪法	道德规范	行业规范	宗教规范
/第六章	单选题	政府对需要救济的社会成员提供的救济服务要一律平等，不得区别对待，指的是救济公平中的（）。	B	易	4	司法救济公平	行政救济公平	社会救济公平	财产救济公平
/第六章	单选题	（）指的是社会对需要救济的社会成员提供的社会救济服务要一律平等，不得厚此薄彼。	C	易	4	司法救济公平	行政救济公平	社会救济公平	财产救济公平
/第六章	单选题	做一件事情，往往需要按照一定的程序，只有按照程序做，才能防止主观任性、无序混乱，这体现出的法治思维是（）。	A	中	4	程序正当	法律至上	权力制约	权利保障
/第六章	单选题	法律程序的（）是指程序运行合乎法律的规定，有关机关或个人不得违反或变相违反。	A	易	4	合法性	参与性	公开性	时限性
/第六章	单选题	（）权利观与其他权利观的根本区别是强调社会的物质生活条件对权利的制约和决定作用。	B	易	4	资本主义	马克思主义	功利主义	实用主义
/第六章	单选题	根据《中华人民共和国兵役法》，普通高等学校毕业生的征集年龄可以放宽到（）周岁。	D	易	4	18	20	22	24
/第六章	多选题	我国社会主义法律是党的主张和人民意志的共同体现，是维护人民利益和公民权利的有力武器，是（）的活动规则和行为准则。	ACD	易	4	国家机关	他国人民	社会组织	全体公民
/第六章	多选题	法律具有国家强制性，这表现为（）。	CD	中	4	国家对公民行为的引导	国家道德规范的倡议	国家对合法行为的肯定和保护	国家对违法行为的否定和制裁
/第六章	多选题	除了国家强制力，在保证法律实施的过程中，（）也发挥着重要作用。	ABCD	易	4	法律意识	道德观念	价值观念	纪律观念
/第六章	多选题	调整人们行为的社会规范有多种，除了法律规范，还有（）。	AD	易	4	道德规范	文化修养	认知水平	纪律规范
/第六章	多选题	社会物质生活条件是指与人类生存相关的（）。	ABD	易	4	物质资料生产方式	自然地理环境	观念习俗	人口因素
/第六章	多选题	物质资料生产方式包括（）。	AC	易	4	生产力	自然地理环境	生产关系	人口
/第六章	多选题	统治阶级的意志体现在（）中。	ABCD	易	4	法律	国家政策	统治阶级的道德	最高统治者的言论
/第六章	多选题	法律是随着（）的产生而产生的。	ABC	易	4	私有制	国家	阶级	社会
/第六章	多选题	建立在私有制经济基础之上的剥削阶级类型法律有（）。	ABC	易	4	奴隶制法律	封建制法律	资本主义法律	社会主义法律
/第六章	多选题	奴隶制法律通常采用最极端的经济剥削和政治压迫的方式，它的主要特征有（）。	ABCD	易	4	具有明显的原始习惯残留痕迹	否认奴隶的法律人格	存在严格的等级划分	刑罚方式极其残酷
/第六章	多选题	资本主义法律的基本特征主要体现为（）。	ABCD	易	4	与资本主义私有制相适应的私有财产神圣不可侵犯原则	与资本主义市场经济相适应的契约自由原则	与资本主义民主政治相适应的法律面前人人平等原则	与资产阶级人道主义相适应的人权保障原则
/第六章	多选题	我国社会主义法律体现了（）的统一。	AC	中	4	党的主张	集体的主张	人民意志	社会主流观念
/第六章	多选题	要使法律及其实施充分体现人民意志，就要把（）落实到依法治国全过程。	ABCD	易	4	体现人民利益	反映人民愿望	维护人民权益	增进人民福祉
/第六章	多选题	我国法律适应时代发展要求，对（）进行改革创新，使立法的质量和水平不断提高。	BCD	易	4	国体政体	立法体制	立法程序	立法技术
/第六章	多选题	我国法律遵循（）的理念，推动绿色发展，践行绿水青山就是金山银山的理念，推动绿色发展，推进环境污染防治，促进人与自然和谐共生。	ABD	易	4	尊重自然	顺应自然	过度开发自然	保护自然
/第六章	多选题	法律的运行主要包括（）环节。	ABCD	易	4	法律制定	法律执行	法律适用	法律遵守
/第六章	多选题	下列各项中，（）是把法律规范转化为法律实践。	BCD	易	4	法律的制定	法律的执行	法律的适用	法律的遵守
/第六章	多选题	我国立法贯彻公正、公平、公开原则，坚持（），表达人民的共同意志和诉求。	BCD	易	4	随意立法	科学立法	民主立法	依法立法
/第六章	多选题	全国人民代表大会的立法程序大体包括（）环节。	ABCD	易	4	法律案的提出	法律案的审议	法律案的表决	法律的公布
/第六章	多选题	随着我国经济社会持续发展和人民生活水平不断提高，人民群众对民主、（）、环境等方面的要求日益增长。	ABCD	易	4	法治	公平	正义	安全
/第六章	多选题	行政执法是法律实施和实现的重要环节，必须坚持的基本原则有（）。	ABCD	易	4	合法性	合理性	信赖保护	效率
/第六章	多选题	法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照（）处理案件的专门活动。	BD	易	4	个人对法律的理解	法定职权	社会舆论导向	程序适用法律
/第六章	多选题	司法的基本要求是（）。	ABCD	易	4	正确	合法	合理	及时
/第六章	多选题	司法原则主要有（）。	ABCD	易	4	司法公正	公民在法律面前一律平等	以事实为依据，以法律为准绳	司法机关依法独立公正行使司法权

/第六章	多选题	习近平法治思想是经过长期发展而形成的法治理论体系，具有（）的特点。	ABCD	易	4	内涵丰富	论述深刻	逻辑严密	系统完备
/第六章	多选题	在我国，人民当家作主的制度体系包括（）。	ABCD	中	4	人民代表大会制度	中国共产党领导的多党合作和政治协商制度	民族区域自治制度	基层群众自治制度
/第六章	多选题	坚持依法治国和以德治国相结合，就要（）。	ABC	易	4	强化道德对法治的支撑作用	重视发挥道德的教化作用	把道德要求贯彻到法治建设中	让法治解决所有道德问题
/第六章	多选题	《中华人民共和国英雄烈士保护法》第22条规定：“禁止歪曲、丑化、亵渎、否定英雄烈士事迹和精神。英雄烈士的（）受法律保护。”	ABCD	易	4	姓名	肖像	名誉	荣誉
/第六章	多选题	中华法系是在我国特定历史条件下形成的，彰显了中华民族的伟大创造力和中华法制文明的深厚底蕴。下列各项中，彰显了中华优秀传统法律文化的智慧有（）。	ABCD	难	4	出礼入刑、隆礼重法的治国策略	民惟邦本、本固邦宁的民本理念	天下无讼、以和为贵的价值追求	德主刑辅、明德慎罚的慎刑思想
/第六章	多选题	建设中国特色社会主义法治体系，就是要形成（），形成完善的党内法规体系。	ABCD	易	4	完备的法律规范体系	高效的法治实施体系	严密的法治监督体系	有力的法治保障体系
/第六章	多选题	完善法治实施体系的重点内容包括（）。	ABCD	中	4	健全宪法实施制度，树立宪法权威	完善行政组织和行政程序法律制度	深化司法体制综合配套改革	着力培育公民和社会组织自觉守法的意识和习惯
/第六章	多选题	完善法治监督体系的重点内容包括（）。	ABCD	中	4	健全宪法实施和监督制度	强化对行政权力的制约和监督	加强对司法活动的监督	形成对法治运行全过程全方位的监督
/第六章	多选题	建设信仰法治、公平正义、（）的社会主义法治社会，是增强人民群众获得感、幸福感、安全感的重要举措。	ABCD	中	4	保障权利	守法诚信	充满活力	和谐有序
/第六章	多选题	科学立法还要增强法律法规的（）。	ABCD	中	4	及时性	系统性	针对性	有效性
/第六章	多选题	严格执法的内涵包括（）。	ABCD	易	4	依法全面履行政府职能	坚持法定职责必须为、法无授权不可为	健全依法决策机制	完善执法程序
/第六章	多选题	完善的党内法规体系，是指（）的党内制度及其运行、保障体系。	ABCD	易	4	内容科学	程序严密	配套完备	运行有效
/第六章	多选题	完善党内法规体系的重点内容包括（）。	ABCD	易	4	党的组织法规制度	党的领导法规制度	党的自身建设法规制度	党的监督保障法规制度
/第六章	多选题	保障人民群众参与司法，完善人民陪审员制度，要构建（）的阳光司法机制。	ABCD	易	4	开放	动态	透明	便民
/第六章	多选题	1954年宪法以《中国人民政治协商会议共同纲领》为基础并加以发展，在总结新民主主义革命历史经验和社会主义改造与社会主义建设经验的基础上，具体作出了什么贡献？（）	ABCD	中	4	规定了国家在过渡时期的总任务	确定了建设社会主义制度的道路和目标	确立了适合中国国情的国体和政体	较完整地规定了公民的基本权利和义务
/第六章	多选题	现行宪法修改体现了中国特色社会主义（）的发展成果。	ABCD	易	4	道路	理论	制度	文化
/第六章	多选题	宪法作为上层建筑，一定要适应经济基础的变化而变化。下列说法中，体现这一点的有（）。	ACD	中	4	“法与时移”	“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱。”	“法与时转则治，治与世宜则有功”	“观时而制法，因事而制礼”
/第六章	多选题	宪法是党的（）、重要政策在国家法制上的最高体现。	ABCD	中	4	指导思想	中心工作	基本原则	重大方针
/第六章	多选题	我国现行宪法颁布以来，在坚持中国共产党领导，（）等方面发挥了有力的推动作用。	ABCD	易	4	保障人民当家作主	促进改革开放和社会主义现代化建设	推动社会主义法治国家建设进程	维护国家统一、民族团结、社会稳定
/第六章	多选题	我国宪法具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有（）。	ABCD	易	4	根本性	全局性	稳定性	长期性
/第六章	多选题	我国宪法确立了中国共产党的领导地位，规定了国家的（）、发展道路、奋斗目标。	ABCD	中	4	根本任务	领导核心	指导思想	基本原则
/第六章	多选题	宪法的基本原则是贯穿宪法规范始终，对宪法的（）等环节起指导作用的基本准则。	ABCD	中	4	制定	修改	实施	遵守
/第六章	多选题	我国宪法的基本原则有：党的领导原则、（）。	ABCD	易	4	人民当家作主原则	尊重和保障人权原则	社会主义法治原则	民主集中制原则
/第六章	多选题	我国宪法规定公民享有人身权、财产权、社会保障权、受教育权等权利和（）游行、示威等自由。	ABCD	易	4	言论	出版	集会	结社
/第六章	多选题	民主集中制是我国国家组织形式和活动方式的基本原则，也是集中全党全国人民集体智慧，实现（）的基本原则和主要途径。	CD	易	4	快速随意决策	以少数个案做标准的决策	科学决策	民主决策
/第六章	多选题	国家（）都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。	ABCD	易	4	行政机关	监察机关	审判机关	检察机关
/第六章	多选题	要建立健全（）间备案审查衔接联动机制，加强备案审查制度和能力建设，实行有件必备、有备必审、有错必纠。	ABCD	中	4	党委	人大	政府	军队
/第六章	多选题	全体公民要自觉地（）、运用宪法，大力弘扬宪法精神，不断增强宪法意识，把宪法作为判断大是大非的准绳，同一切破坏宪法权威、践踏宪法尊严的行为作斗争。	ABCD	易	4	尊崇宪法	学习宪法	遵守宪法	维护宪法
/第六章	多选题	法治思维以法治价值和法治精神为指导，蕴含着（）等法治理念，是一种正当性思维。	ABCD	易	4	公正	平等	民主	人权
/第六章	多选题	对公民而言，法治思维就是当自己的理想目标、（）等与法律的价值、规则或要求发生冲突时，能够服从法律，作出符合法律的选择，按照法律的指引实施自己的行为。	ABCD	易	4	思想感情	行为方式	权利诉求	利益关系
/第六章	多选题	法治思维的主要内容除了法律至上之外，还包括（）等内容。	ABCD	易	4	权力制约	公平正义	权利保障	程序正当
/第六章	多选题	法律至上是指在国家或社会的所有规范中，法律是（）的规范。	ABC	易	4	地位最高	效力最广	强制力最大	调整范围最广
/第六章	多选题	法律的普遍适用要求所有（）都必须遵守法律，依法享有和行使法定职权与权利，承担和履行法定职责与义务。	ABC	中	4	国家机关	社会组织	公民个人	海外华人
/第六章	多选题	机会公平是指生活在同一社会中的成员拥有相同的发展机会和发展前景，反对任何形式的歧视。机会公平包括（）。	ABC	中	4	国家和社会要积极为社会成员的发展创造条件，并努力创造平等的起点	社会成员的发展进步权要受到同等尊重，不断拓展社会成员的发展领域	不仅要关注当代人的机会平等，还要考虑后代人的机会平等	必须尽快实现按需分配
/第六章	多选题	规则公平包括（），任何人不得享有法律之外的特权，任何人也不会被法律排除在保护之外。	ABC	易	4	法律规则面前人人平等	法律内容面前人人平等	法律保护面前人人平等	人人都可直接参与制定法律
/第六章	多选题	救济公平包括（）。	ABC	中	4	司法救济公平	行政救济公平	社会救济公平	财产救济公平
/第六章	多选题	权利保障主要是指对公民权利的法律保障，具体包括公民权利的（）。	ABCD	易	4	宪法保障	立法保障	行政保障	司法保障
/第六章	多选题	程序的正当，表现在程序的合法性、（）等方面。	ABCD	易	4	中立性	参与性	公开性	时限性
/第六章	多选题	以下各项中，关于权利和义务的关系理解正确的是（）。	ABCD	易	4	我国公民享有广泛的权利，同时承担相应的义务	公民的权利和义务是平等的，任何人不得享有法外特权	公民的权利和义务是统一的，不允许任何人只享受法律权利，不履行法律义务	任何公民都是享有权利和履行义务的统一体，并把自己依法履行义务作为他人依法享受权利的对应条件
/第六章	多选题	法律权利的特征包括（）。	ABCD	易	4	法律权利的内容、种类和实现程度受社会物质生活条件的制约	法律权利的内容、分配和实现方式因社会制度和国家法律的不同而存在差异	法律权利不仅由法律规定或认可，而且受法律维护或保障，具有不可侵犯性	法律权利必须依法行使，不能不择手段地行使法律权利
/第六章	多选题	法律义务是指由一定的社会物质生活条件所制约的社会责任，是保证法律所规定的义务人按照权利人要求从事一定行为或不从事一定行为以满足权利人利益的法律手段，其特点包括（）。	ABCD	易	4	法律义务是历史的	法律义务源于现实需要	法律义务必须依法设定	法律义务可能发生变化
/第六章	多选题	一个地区或地区的（）和安全形势等因素，会对法律义务的设置产生重要影响。	ABCD	易	4	制度性质	历史传统	文化背景	宗教信仰
/第六章	多选题	政治权利的行使主要表现为公民参与国家、社会组织与管理的活动，主要包括（）。	ABCD	易	4	选举权	表决权	民主管理权	监督权
/第六章	多选题	表达权对于一个国家的政治、（）的发展具有基础性作用。	ABCD	易	4	经济	文化	科技	道德
/第六章	多选题	民主管理权指的是公民根据宪法法律规定，管理（）的权利。	ABC	易	4	国家事务	经济和文化事业	社会事务	国际事务
/第六章	多选题	人身权利主要包括（）、通信自由权。	ABCD	易	4	生命健康权	人身自由权	人格尊严权	住宅安全权
/第六章	多选题	人格尊严权的基本内容有姓名权、（）等。	ABCD	易	4	肖像权	名誉权	荣誉权	隐私权
/第六章	多选题	通信自由权，是指公民通过（）及其他通信手段，根据自己的意愿进行通信，不受他人干涉的权利。	ABCD	易	4	书信	电报	传真	电话
/第六章	多选题	财产权利，是指公民、法人或其他组织通过劳动或其他合法方式取得财产和（）财产的权利。	ABCD	易	4	占有	使用	收益	处分
/第六章	多选题	公民在其财产权受到侵犯时，有权要求侵权行为人停止侵害、（），或依法向人民法院提起诉讼。	ABCD	易	4	返还财产	排除妨害	恢复原状	赔偿损失
/第六章	多选题	社会经济权利保障公民过上健康而有尊严的生活，主要包括（）。	ABCD	易	4	劳动权	休息权	社会保障权	物质帮助权
/第六章	多选题	劳动权是公民赖以生存的基础，是行使其他权利的物质保障，包括平等就业和选择职业的权利。（）等。	ABCD	中	4	取得劳动报酬的权利	休息休假的权利	获得劳动安全卫生的权利	提请劳动争议处理的权利
/第六章	多选题	公民行使宗教信仰自由的权利必须受宪法法律约束，宗教信仰自由包括（）。	ABCD	易	4	公民既有信仰宗教的自由，也有不信仰宗教的自由	既有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由	在同一宗教里，既有信仰那个教派的自由，也有信仰那个教派的自由	既有过去信教而现在不信教的自由，也有过去不信教而现在信教的自由
/第六章	多选题	根据我国民事诉讼法规定，起诉应当向人民法院递交起诉状，但书写起诉状确有困难的，可以口头起诉，由人民法院记入笔录，并告知对方当事人。这说明权利行使的方式分为（）。	ABCD	易	4	口头方式	书面方式	行为方式	有时口头方式和书面方式可以兼用
/第六章	多选题	我国选举法对选举程序作了规定，包括（）、选举投票、确定当选人等流程。	ABCD	中	4	确定选民资格	选民登记	发放选民证	推荐候选人
/第六章	多选题	每位公民必须维护公共秩序，并同一切违反公共秩序的行为作斗争。公共秩序包括（）等	BCD	易	4	家庭秩序	生产秩序	社会秩序	教学科研秩序
/第六章	多选题	我国国家安全法规定，（），都有维护国家安全的责任和义务。	ABCD	中	4	公民	一切国家机关和武装力量	各政党和各人民团体	企业事业组织和其他社会组织
/第六章	多选题	大学生在学习和生活中要养成敬畏法律的良好品质，努力成为尊重法律权威、信仰法律的先锋。尊重法律权威，就要（）。	ABCD	易	4	信仰法律	遵守法律	服从法律	维护法律
/第六章	多选题	法律红线不可逾越、法律底线不可触碰。大学生应当（），带头遵守法律。	ABCD	中	4	坚持从我做起	从身边做起	形成底线思维	严守法律底线
/第六章	判断题	人口因素是决定法律本质、内容和发展方向的根本因素。	B	中	2	正确	错误		
/第六章	判断题	生产力的发展水平制约着法律的发展程度。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	我国社会主义法律反映的不是少数人的特殊利益，而是全体人民的共同利益。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	法的社会作用是从法在社会生活中要实现的目的角度来认识的。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	法律制定是国家对社会利益和负担进行的权威性分配。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	法律授权的社会组织、行政机关依法委托的社会组织可以在一定范围内执行法律并承担相应的法律责任。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	全面依法治国是坚持和发展中国特色社会主义的本质要求和重要保障。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	中国特色社会主义最本质的特征是党的领导。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	党的本质是政治组织，而法的本质是行为规则，两者不存在谁比谁大的问题。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	完备的法律规范体系是中国特色社会主义法治体系的前提，是法治国家、法治政府、法治社会的制度基础。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	建设高效的法治实施体系是建设中国特色社会主义法治体系的重点。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	建设完善的党内法规体系是中国特色社会主义法治体系的本质要求和重要内容。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	推进全面依法治国，法治社会建设是基础工程。	A	难	2	正确	错误		
/第六章	判断题	加强对司法活动的监督，就包括要规范媒体对案件的报道，防止舆论影响司法公正。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	习近平法治思想深刻揭示了社会主义法治的生命力和优越性，推动了中国特色社会主义法治理论创新发展。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	党的领导是中国特色社会主义法治之魂，是我们的法治同西方资本主义国家的法治最大的区别。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	我国现行宪法可以追溯到1949年中国人民政治协商会议第一届全体会议通过的起临时宪法作用的《中国人民政治协商会议共同纲领》和1954年一届人大一次会议通过的《中华人民共和国宪法》。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	我国宪法确认了党领导人民长期奋斗取得的辉煌成果，规定了人民民主专政国家政权的性质和根本制度。	A	易	2	正确	错误		

/第六章	判断题	世界上没有放之四海而皆准的人权发展道路和保障模式，人权事业发展必须按照国际社会的主流意见加以推进。	B	难	2	正确	错误		
/第六章	判断题	宪法是实现国家认同、凝聚社会共识、促进个人发展的基本准则，是维系一个国家、一个民族凝聚力的根本纽带。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	用权受监督，是指国家权力的运行和行使必须接受各种形式的监督，让人民监督权力，让权力在阳光下运行。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	违法受追究，是指国家工作人员违法行使权力必须受到法律的追究和制裁。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	养成权力制约思维，要求自觉运用权力、勇于监督权力，同时自觉监督宪法、法律的实施。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	规则公平是指对所有人适用同一规则标准，不得因人而异。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	司法救济公平指的是司法要公正对待每一个当事人，致力于实现司法公正。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	行政机关是否能够有效地保护公民权利，直接反映出一个国家的权利保障状况。	A	难	2	正确	错误		
/第六章	判断题	只有严格按照法律程序办事，处理结果才可能公正并具有公信力和权威性。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	资本主义法律规定私有财产神圣不可侵犯，而社会主义法律首先规定公共财产神圣不可侵犯，同时规定公民合法的私有财产不受侵犯。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	国家机关行使权力不得任性，公民个人行使法律权利也不得任性。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	法律义务的内容和履行方式随着经济社会的发展和人权保障的进步而不断调整 and 变化。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	公民和社会组织承担的法律义务，在履行的过程中可能会基于法定情形而变更、消灭，或产生新的法律义务。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	在法律权利与法律义务相一致的情况下，一个人无论是行使权利还是履行义务，实际上都是对自己有利的。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	公民的政治权利构成了实现人民主权原则及各种具体民主制度不可或缺的前提条件，反过来又体现了人民主权原则及各种具体民主制度的必然要求。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	在我国，继承人有的是法律明确规定的，有的是被继承人通过订立合法有效的遗嘱指定的。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	公共财产是指全民所有财产和劳动群众集体所有财产。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	我国实行义务兵与志愿兵相结合、民兵与预备役相结合的兵役制度。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	我国公民都有义务依法服兵役。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	判断题	一个对法律知识一无所知的人，不可能具备法治素养。	A	易	2	正确	错误		
/第六章	填空题	2020年11月，中央全面依法治国工作会议正式提出（），并将其确立为全面依法治国的指导思想 and 根本遵循。	A	难	1	习近平法治思想			
/第六章	填空题	中国特色社会主义法治道路的一个鲜明特点，就是坚持依法治国和（）相结合。	A	易	1	以德治国			
/第六章	填空题	推进全面依法治国，（）建设是重点任务和主体工程，这对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用。	A	难	1	法治政府			
/第六章	填空题	（）是法治的生命线，是司法活动最高的价值追求。	A	中	1	公正:公平正义			
/第六章	填空题	法律的权威源自人民的内心拥护 and 真诚信仰，（）是法治社会的基础工程。	A	中	1	全民守法			
/第六章	填空题	现行宪法修改体现了中国共产党领导人民进行（）和社会主义现代化建设的成功经验。	A	中	1	改革开放			
/第六章	填空题	法治思维将法律作为判断是非和处理事务的准绳，要求崇尚（）、尊重法律，善于运用法律手段协调关系 and 解决问题。	A	易	1	法治			